

(Anexa IV)

Universitatea POLITEHNICA din București

Facultatea: Inginerie Industrială și Robotică

Departamentul: Tehnologia Construcțiilor de Mașini



Cerere de înregistrare a candidaturii

Subsemnata, ULMEANU Mihaela-Elena, născută la data de 15 mai 1985, cadru didactic titular la Universitatea POLITEHNICA din București, Departamentul Tehnologia Construcțiilor de Mașini, prin prezenta îmi depun candidatura la funcția de DIRECTOR DE DEPARTAMENT.

Anexez Planul Managerial

Data,

25.02.2020

Semnătura,



PLAN MANAGERIAL

privind

DEZVOLTAREA DEPARTAMENTULUI
**TEHNOLOGIA
CONSTRUCȚIILOR DE
MAȘINI**

în perioada 2020 – 2024




Conf. dr. ing. ec. Mihaela – Elena **ULMEANU**

Candidat la funcția de Director de Departament

Universitatea POLITEHNICA din București

Februarie 2020



***„When something is important enough,
you do it even if the odds are not in your favour.”***

Elon Musk

1954

CUPRINS

1. Motivarea candidaturii.....	3
2. Atribuțiile Directorului de Departament	5
3. Misiunea Facultății IIR și a Departamentului TCM.....	8
4. Viziunea privind dezvoltarea Departamentului TCM	9
5. Contextul organizațional, național și european.....	10
6. Principii și obiective	13
7. Managementul activităților academice	15
8. Managementul activităților de cercetare științifică.....	19
9. Managementul resurselor umane.....	23
10. Managementul financiar al resurselor atrase ale departamentului.....	24
11. Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio – economic	25
12. Informații privind experiența candidatului.....	26
Bibliografie.....	28

1954

1. Motivarea candidaturii

“Anyone who has never made a mistake has never tried anything new.”

Albert Einstein

Numeroase propuneri dintre cele conținute de acest plan managerial s-au dezvoltat de-a lungul mai multor ani, urmare a unor întâmplări diverse, fără a mă gândi, la acele momente, că se vor concretiza într-un document scris și, cu atât mai puțin, într-unul devenit public. De fiecare dată când te confrunți cu o situație nouă sau neobișnuită te gândești cum o poți rezolva în mod favorabil și cum poți valorifica experiența în activitatea viitoare. Cred că asta înseamnă, până la urmă să fii, caracterizat de reziliență, să te poți adapta, să aduci în avantajul tău și al comunității situații care pot părea potențial destabilizatoare. Specialiștii în management organizațional afirmă că, pe măsură ce procesele devin din ce în ce mai complexe, comunitățile care prosperă nu sunt neapărat cele mai eficiente, ci cele mai eficace și mai reziliente. Suntem în mijlocul unui vârtej tehnologic stârnit de transformarea digitală datorată unei revoluții industriale sub al cărui imperiu suntem aproape somați să ne adaptăm. Ne adaptăm sau istoria uită de noi. Adaptare înseamnă inevitabil schimbare, iar rezistența la schimbare este o caracteristică intrinsecă a organizațiilor și comunităților. Pentru că, trebuie să recunoaștem, adesea schimbarea apare ca fiind incomodă. Aplicând aceste ipoteze actului didactic, care, la modul ideal, ar trebui să fie unul creativ, de transmitere a cunoașterii și de formare a competențelor, constatăm că, sub presiunea generată de imperativele lansate de mediul industrial “Vrem inovație!”, „Cât mai bine!, Cât mai repede!, Cât mai ieftin!”, suntem adesea copleșiți și ne simțim inconfortabil. De ce să depunem efort și să ne schimbăm, dacă activitatea curentă se poate derula și în afara acestui efort?

În primul rând, nu este vorba despre schimbare de dragul schimbării, ci despre schimbare ca sursă a adaptării, o adaptare la traiectoria și la efortul de progres ale unei întregi lumi. Apoi, este o schimbare care va aduce beneficii în imagine și prestigiu, în rezultate și în ierarhizări. Nu în ultimul rând, este o schimbare care ne definește ca o comunitate aptă să reziste provocărilor lumii industriale și să accelereze spre viitor. Pe de altă parte, adaptând aceste solicitări la viața Departamentului nostru, schimbarea poate apărea a fi neproductivă, din cel puțin trei motive. Mai întâi, pentru că procesul justificat de adaptare/ schimbare/ transformare, inițiat de facultate, ne îndrumă către activități și domenii pe care nu le stăpânim complet. Ne aflăm, astfel, în situația de a învăța lucruri noi pentru a fi capabili să clădim noi direcții de dezvoltare, înconjurați de multitudinea de concepte noi care înconjoară titulatura de Industrie 4.0. Apoi, suntem afectați de numărul în scădere al studenților înscriși, atât la programele de studii de licență, cât și la cele de masterat. Statisticile privind promovabilitatea elevilor la examenul de bacalaureat nu ne încurajează nici ele pentru anii ce vin. Iar cea mai

provocatoare temă a următorului mandat consider că este cea a asigurării resursei umane calificate în domenii către care privim, dar nu avem încă o pregătire consistentă.

Ce este de făcut? Este tentant să enunțăm soluții și să propunem strategii miraculoase, dar vă propun să „mâncăm elefantul în bucăți mici”, așa cum spune un vechi proverb chinezesc.

M-am hotărât să candidez din dorința de a fi parte activă a procesului de adaptare pe care trebuie să-l urmărim în perioada următoare, într-un context în care îmi doresc să avem decizii puține și clare, orientate pragmatic, eficiente, canalizate atent către direcțiile strategice, specifice Departamentului TCM, implementate cu transparență și flexibilitate. Cred într-un sistem care să recompenseze efortul individual și colectiv și care să inducă, tuturor celor care aleg să se implice, sentimentul că sunt respectați și utili. Cred într-un sistem de activități particularizate după caracterul și personalitatea fiecărui membru al departamentului, fără accente de obligativitate. Flexibilitatea este poate una dintre cele mai atractive caracteristici ale meseriei de cadru didactic și îmi doresc din suflet să rămână așa. Am constatat că, de cele mai multe ori, ne urmărim propriile reguli și avem o conduită morală, adesea respectând criteriile mai severe decât cele impuse ierarhic, de ce să venim cu alte restricții?

Am simțit adesea că dialogul între membrii catedrei s-a desfășurat anevoios, din varii motive. Comunicarea este cheia dezvoltării tehnologice curente și s-a dovedit a fi la fel de importantă și în cazul organizațiilor. Militez pentru comunicare și pentru transparență, pentru discuții, pentru negociere și pentru transfer de informații. Consider că această comunitate este capabilă să funcționeze mai bine dacă vom fi mai deschiși unii cu alții. Cred că este mai important să spui deschis unui coleg că te nemulțumește un anumit aspect al activității lui, să argumentezi, să riști poate o situație momentan tensionată, dar care odată dezamorsată permite un drum comun, decât a nu spune, a bloca comunicarea cu acesta și implicit posibilitatea de a evolua împreună.

Comunitatea progresează dacă informația circulă liber în cadrul acesteia, iar transferul liber al informației este o cale sigură către consens. Consensul este, poate, la fel de important ca și comunicarea, în asigurarea unui climat favorabil dezvoltării fiecărei personalități individuale. Sigur că putem avea păreri diferite pe teme profesionale, dar un consens la nivel de atitudine deschisă spre dialog poate fi o altă cheie a adaptării și a conviețuirii în armonie. Îmi doresc să venim cu toții la facultate de drag, entuziaști și cu sufletul deschis la provocări.

Îmi doresc ca, la sfârșitul mandatului, să pot prezenta în fața dumneavoastră un mănunchi bogat de acțiuni proactive și nu corective. Îmi doresc ca perioada următoare, în care vom fi provocați să ne adaptăm pentru a ne păstra caracterul de departament de referință, să fie o experiență pozitivă pentru fiecare dintre noi.

Candidez cu dorința ca toate cele de mai sus să devină normalitate.

2. Atribuțiile Directorului de Departament

“You will either step forward into growth, or you will step backward into safety.”

Abraham Maslow

Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 reglementează activitatea directorului de departament în Secțiunea a 2-a, Articolul 213, prin două alineate și anume: (11) - “Directorul de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului. În exercitarea acestei funcții, el este ajutat de consiliul departamentului, conform Cartei universitare. Directorul de departament răspunde de planurile de învățământ, de statele de funcții, de managementul cercetării și al calității și de managementul financiar al departamentului.”, respectiv (12) - “Selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului sunt de răspunderea directorului de departament, a conducătorului școlii doctorale sau a decanului, conform prevederilor Cartei universitare”.

Conform *Cartei UPB (2019)* și a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea alegerilor în UPB (2019)*, directorul de departament asigură conducerea operativă a departamentului și are următoarele atribuții:

- a) elaborează statele de funcții, conform prevederilor legale, și controlează îndeplinirea sarcinilor prevăzute în acestea;
- b) contribuie la elaborarea și implementarea planurilor de învățământ;
- c) coordonează activitatea de cercetare din departament;
- d) răspunde de managementul calității și de managementul financiar al resurselor atrase ale departamentului;
- e) răspunde de organizarea selecției, de evaluarea periodică, formarea, motivarea și propune încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din departament, conform legii;
- f) asigură autoevaluarea periodică a departamentului, în vederea clasificării acestuia, conform legii;
- g) răspunde de buna organizare a concursurilor de ocupare a posturilor din departament, cu respectarea normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare;
- h) participă la stabilirea competențelor profesionale, generale, de specialitate și transversale, aferente programelor de studii la a căror curriculum contribuie disciplinele aflate în coordonarea departamentului;
- i) îndeplinește orice alte atribuții privind îmbunătățirea activităților de educație și cercetare desfășurate în cadrul departamentului.

Directorul de departament trebuie să îndeplinească toate acestea bazându-se pe un set complet de competențe profesionale și transversale. Una dintre cele mai importante activități desfășurate de către directorul de departament este, în opinia mea, managementul resurselor umane, pe care o percep ca pe o activitate permanentă și în continuă transformare, în funcție de aptitudinile potențialilor angajați sau ale celor de perspectivă.

Un director de departament nu poate gestiona singur toate activitățile care îi sunt rezervate prin lege și prin Carta universității. Consider că persoana aflată într-o asemenea funcție are nevoie de „sfătuitori”, care vor fi, în primul rând, membrii Consiliului departamentului și responsabilii de programe de studii. Apoi, vor fi echipele formate din toți cei care au preocupări comune profesionale, de cercetare sau academice, titularii de disciplină, toți membrii colectivului. Cred în transparență și comunicare și consider că prezența în actul decizional a opiniei colectivelor/grupurilor formate în departament pe diverse criterii, precum și a opiniilor colegilor specialiști în domeniile fundamentale reprezentative pentru Departamentul TCM, sunt indispensabile.

În spiritul celor enunțate mai sus, la nivel operațional, propun să respectăm următoarele norme de lucru:

- Elaborarea statelor de funcții se va realiza numai după consultarea în prealabil a titularilor de disciplină, a responsabililor de programe de studii și a membrilor Consiliului departamentului, în această ordine;
- Distribuția orelor de aplicații (seminar, laborator, proiect etc.) se va realiza cu acordul titularilor de disciplină, după consultarea titularilor de aplicații;
- Modificarea planurilor de învățământ se va realiza cu deplină libertate, dar și responsabilitate, de către responsabilii de programe de studii, care vor argumenta modificările în Consiliul departamentului, după consultarea în prealabil a titularilor de disciplină;
- Direcțiile de cercetare în departament se vor contura în concordanță cu cele prioritare stabilite prin Strategia 2020, Planul managerial al Rectorului 2020 - 2024 și Programul managerial privind dezvoltarea FIIR 2020 - 2024, de către Consiliul departamentului și cu avizul responsabililor de colective (fie ele colective de discipline, de lucru sau de cercetare);
- Inițiativele de cercetare ale cadrelor didactice tinere vor fi sprijinite printr-un program de mentorat la care pot lua parte toți membrii catedrei, dar și specialiști din mediul socio-economic;
- Calitatea actului didactic și a activităților de cercetare se va evalua sub supravegherea Comisiei de Calitate a FIIR și se va implementa cu ajutorul Comisiei de Calitate a TCM;

- Comisia de calitate a TCM va avea libertate deplină în propunerea unor noi proceduri de evaluare, urmând ca ele să fie validate de către Consiliul departamentului și aprobate în ședință de departament de către toți membrii colectivului;
- Managementul resurselor financiare se va realiza împreună cu inițiatorii atragerii de fonduri, dacă este vorba despre proiecte de cercetare, donații, contracte cu terții sau sponsorizări;
- Fondurile obținute de la facultate se vor distribui, către laboratoarele ce desfășoară activități didactice și de cercetare prioritare în strategia TCM, a FIIR și a UPB, și către spațiile deficitare ce definesc identitatea activităților departamentului TCM;
- Motivarea personalului din departament se va realiza prin propunerea și implementarea unui sistem de recompense bazat pe activitățile pozitive desfășurate, atât în folosul departamentului, cât și în folosul celorlalte departamente și al comunității facultății noastre, în general;
- Directorul de departament nu va participa la concursurile pentru gradație de merit pe toată perioada mandatului 2020-2024;
- Se va acorda o atenție deosebită situației individuale a fiecărui membru al departamentului cu privire la îndeplinirea standardelor minime CNATDCU, în vederea participării la concursuri de promovare sau la unele pentru gradații de merit și se va acorda sprijin din timp pentru îndeplinirea acestora în condiții de calitate ridicată și în termene rezonabile;
- Autoevaluarea personalului se va realiza prin completarea fișelor de autoevaluare anuale și a fișelor de evaluare colegiale, punctajele finale fiind aprobate după discuții între directorul de departament și fiecare membru al colectivului;
- În cazul unor propuneri de noi programe de studii, dosarul de autoevaluare ARACIS va fi coordonat de către responsabilul de program, numit de Consiliul departamentului, iar competențele vor fi avizate, de asemenea, în Consiliu.

Directorul de departament va susține toate inițiativele de bune practici exprimate de către membrii colectivului.

Toate activitățile propuse pentru implementare se vor realiza cu o deplină transparență, respect față de fiecare membru al departamentului, colegialitate, echilibru și nu în ultimul rând, cu simț de răspundere față de colectiv și de profesia pe care ne-am ales-o.

Prezentul plan managerial reprezintă concretizarea unei viziuni proprii asupra posibilităților de dezvoltare ale Departamentului TCM. În același timp, îmi doresc ca acesta să vină cu soluții concrete pentru nevoile reale pe care membrii departamentului le resimt în activitățile de zi cu zi.

M-au ajutat foarte în acest sens mult discuțiile purtate cu unii membri ai departamentului, care și-au exprimat deschis opiniile cu privire la nevoile de îmbunătățire a activităților zilnice, așa cum le resimt aceștia în legătură cu activitatea profesională curentă și cu dorința de a evolua a fiecăruia. Propunerile pe care le prezint în capitolele următoare se bazează, așadar, pe nevoile identificate de către mai mulți colegi în activitatea lor de zi cu zi, rolul meu fiind de a le integra într-un cadru care să permită cuantificarea rezultatelor acestora, în contextul general al activităților descrise în Plan, pentru perioada 2020 – 2024. Soluții punctuale pentru toate aceste nevoi vor fi prezentate detaliat la susținerea planului managerial, acestea fiind asumate în totalitate de subsemnata.

3. Misiunea Facultății IIR și a Departamentului TCM

Misiunea Departamentului de Tehnologia Construcțiilor de Mașini decurge din misiunea Facultății de Inginerie Industrială și Robotică, respectiv din cea a Universității POLITEHNICA din București.

Elementele definitorii pentru identitatea și unicitatea universității, asumate prin Carta UPB (2019), sunt „producerea cunoașterii, prin cercetarea științifică, transmiterea prin educație și formare profesională, diseminarea prin tehnologiile informaționale, utilizarea inovației tehnologice, dimensiunea culturală”. Bazată pe aceste elemente definitorii, misiunea UPB este “o intersecție a educației, prin formarea profesională, a cercetării științifice, prin producerea cunoașterii și a inovării, ca principale obiective ale societății și ale economiei bazate pe cunoaștere”.

În concordanță cu misiunea UPB, misiunea asumată de FIIR prin *Programul managerial 2020 – 2024 al decanului* este “aceea de a servi comunitatea, la nivel local și național – în termeni de excelență, prin mijloace specifice: de a crea cunoaștere în domeniile de clasificare integrate intern, de a utiliza cunoașterea în cercetare, dar și de a găsi calea pentru a o transmite studenților și de a-i ajuta astfel să beneficieze, în cel mai avantajos mod, de oportunitățile educaționale alese, cu respectarea reglementărilor în vigoare”.

În acest context, consider că misiunea Departamentului de Tehnologia Construcțiilor de Mașini este aceea de a crea cunoaștere în domeniile de competență și de a o transmite studenților, formându-i ca specialiști în inginerie capabili să se adapteze cerințelor economiei de piață și noilor tehnologii, care să dețină competențe profesionale și transversale adecvate domeniului și care să contribuie la progresul tehnologic, economic și social-cultural al comunității.

4. Viziunea privind dezvoltarea Departamentului TCM

“Where there is no vision, there is no hope.”

George Washington

Departamentul TCM este o comunitate care îmbină echilibrat, în spiritul armoniei și colegialității, crearea și dezvoltarea cunoașterii, cu aplicarea acesteia în practică, asigurând o interfață activă între mediul academic și cel socio-economic.

Viziunea cu privire la dezvoltarea Departamentului TCM, definită prin prisma acțiunilor propuse în prezentul plan managerial, evidențiază o entitate dinamică promotoare a excelenței în educație și cercetare, prin cumulul activităților membrilor comunității departamentului, cu scopul de a forma specialiști în inginerie capabili să se adapteze pe piața muncii prin competențele profesionale și transversale dobândite.

Într-o perioadă în care singura constantă este schimbarea, valorizarea unei organizații nu mai este atinsă de acțiunile unei singure persoane, ci de către o echipă construită coerent și coeziv. Mai mult, în 2015 Generalul *Stanley McChristal (2015)* introduce termenul de “echipă de echipe”, ca element fundamental al adaptării la realitate și al asigurării rezilienței unui sistem sau a unei comunități. În acest context, consider că, Departamentul TCM este o echipă de echipe, care valorează mai mult decât suma părților sale care, lucrând împreună, în colective de discipline, în colective de lucru, sau de cercetare, pot oferi rezultate de excelență într-un mediu echilibrat, cultivat cu transparență, onestitate, respect și recunoaștere.

Prezentul plan managerial are la bază:

- Carta UPB;
- Planul managerial al Rectorului UPB pentru perioada 2020 – 2024;
- Programul managerial privind dezvoltarea Facultății de Inginerie Industrială și Robotică în perioada 2020 – 2024.

Implementarea acestui plan managerial se va realiza cu sprijinul conducerii FIIR, conducerii și colectivelor celorlalte departamente ale facultății, comunității didactice și administrative a Departamentului TCM și, nu în ultimul rând, cu sprijinul studenților implicați în activitățile academice curente.

5. Contextul organizațional, național și european

„Education can become a self-fulfilling activity, liberating in and of itself.”

Abraham Maslow

Context organizațional

Departamentul TCM este unul dintre cele mai mari și mai vizibile departamente ale universității, coordonând în prezent patru programe de studii de licență și opt programe de studii de masterat, acreditate în două domenii de studii principale, astfel:

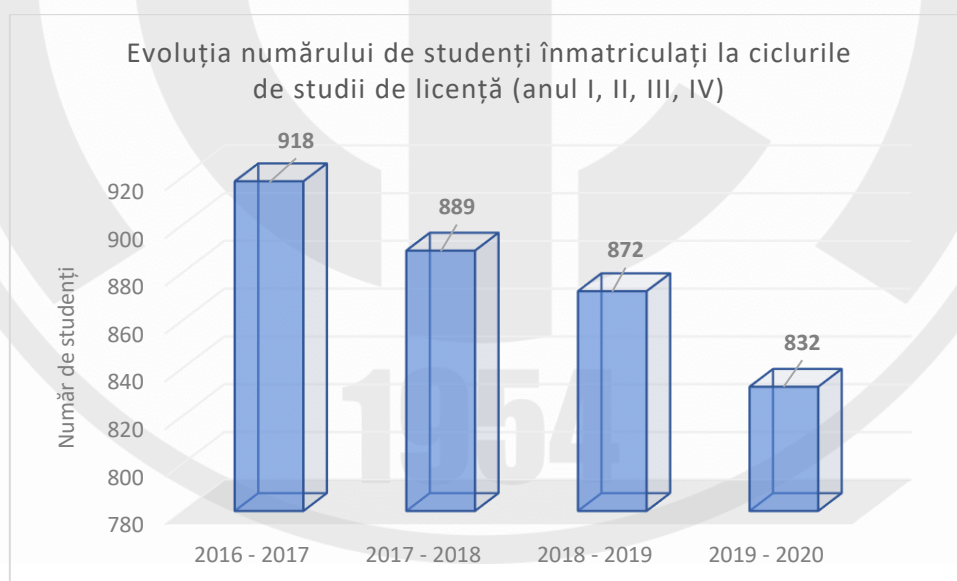
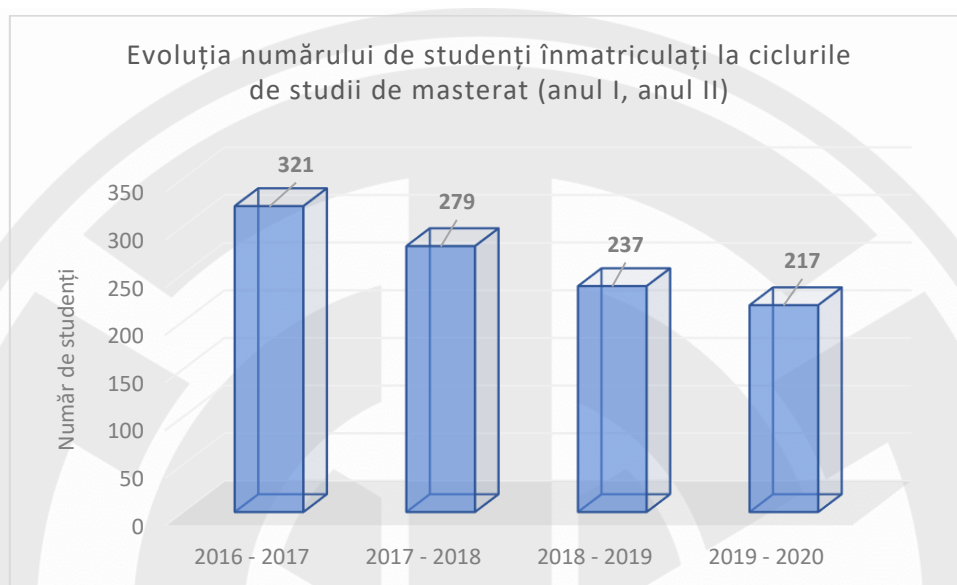
- **Studii universitare de Licență**
 - ❖ Domeniul Inginerie Industrială
 1. Tehnologia Construcțiilor de Mașini
 2. Nanotehnologii și Sisteme Neconvenționale
 3. Informatică Aplicată în Inginerie Industrială
 - ❖ Domeniul Inginerie și Management
 4. Inginerie economică industrială
- **Studii universitare de Masterat**
 - ❖ Domeniul Inginerie Industrială
 1. Design Industrial și Produse Inovative
 2. Ingineria Nanostructurilor și Proceselor Neconvenționale
 3. Ingineria Proiectării și Fabricării Produselor
 4. Inginerie Avansată Asistată de Calculator
 - ❖ Domeniul Inginerie și Management
 5. Calitate în Inginerie și Managementul Afacerilor
 6. Ingineria și Managementul Proiectelor Complexe
 7. Inginerie Economică și Managementul Afacerilor
 8. Innovation and Integrative Technology (lb. engleză, cu taxă)

Evoluția numărului de studenți înscriși la programele de studii de licență și masterat gestionate de către departamentul TCM se prezintă în graficele de mai jos.

Unii membri ai Departamentului TCM au avut o contribuție determinantă la autorizarea programului de studii de licență în limba engleză *Industrial Engineering*, coordonat de cadre didactice din conducerea FIIR, și a programului de studii de masterat cu aceeași denumire, coordonat de subsemnata. Cadrele didactice din cadrul Departamentului TCM sunt implicate

activ în funcționarea celor două specializări, contribuind permanent la atragerea de resurse pentru dezvoltarea acestora.

De asemenea, în cadrul Departamentului TCM își desfășoară activitatea centrul de cercetare CTANM (Centrul de Tehnologii Avansate Pentru Materiale Noi), unul dintre cele 4 centre de excelență VET din țară, conform evaluării Agenției Naționale Leonardo da Vinci.



Context național

În prezent, contextul național nu este foarte favorabil, având în vedere un mediu politic volatil, prevederi legislative în schimbare, lipsa unei finanțări constante a competițiilor naționale în cercetare, dificultățile impuse de avansarea în vârstă a personalului didactic, administrativ și auxiliar. Stringentă este și problema scăderii continue a numărului de absolvenți de liceu, care accentuează dificultățile în atragerea candidaților la programele de studii gestionate, atât la cele de licență, cât și la cele de masterat.

Cu toate acestea, membrii Departamentului TCM sunt implicați activ în comisii la nivel național (CNATDCU, ARACIS etc.), în proiecte, în implementarea unor acte normative privind finanțarea și clasificarea universităților și a domeniilor, în stabilirea unor indicatori ARACIS etc. De asemenea, în perioada mandatului 2016 – 2020, Departamentul TCM a beneficiat de dotări semnificative în ceea ce privește infrastructura laboratoarelor pe care le gestionează, obținute fie din contracte de cercetare, contracte cu terții, donații, sponsorizări sau finanțate de către facultate.

Îmi propun o agendă de lucru care, ținând seama de context, să conțină mai multe direcții prioritare:

- Modernizarea continuă a conținuturilor disciplinelor și adaptarea la evoluția tehnologică;
- Elaborarea continuă de cereri de proiecte finanțate din fonduri europene sau naționale;
- Atragerea de fonduri din domeniul privat;
- Creșterea numărului temelor proiectelor de diplomă și de disertație cu aplicabilitate directă în industrie, realizate în colaborare cu parteneri industriali;
- Creșterea prestigiului național și internațional prin participarea la proiecte de anvergură europeană și prin participarea la saloane de invenții naționale și internaționale cu cereri de brevet ale membrilor departamentului.

Context european

Fiind clasificată ca universitate de cercetare avansată și educație, UPB trebuie să răspundă provocărilor impuse de integrarea în Ariile Europene ale Învățământului Superior și Cercetării, precum și de obiectivele aflate pe agenda Uniunii Europene, prin aderarea la dezideratele *Strategiei Europa 2020*. Departamentul TCM, ca parte componentă a UPB, trebuie să răspundă aceluiași provocări la cel mai înalt nivel de calitate.

În acest context, consider că este benefic ca activitatea internațională a Departamentului TCM să fie caracterizată prin:

- Colaborarea cu universități și institute de cercetare din Europa;
- Înnoirea tuturor acordurilor ERASMUS, cu accent pe mobilitățile cu specific de cercetare;
- Implicarea unor membri ai Departamentului TCM în perfecționarea legislației privind recunoașterea profesiilor reglementate la nivelul Uniunii Europene;
- Implicarea membrilor Departamentului TCM în diferite organisme internaționale - evaluatori pentru proiecte internaționale, membri ai unor grupuri de experți la nivel european, membri în comisii la nivel european etc.;
- Participarea la conferințe internaționale;
- Derularea unor proiecte cu parteneri externi și evaluarea de proiecte;
- Participarea la Saloane Internaționale de invenții, în vederea creșterii vizibilității Departamentului TCM.

6. Principii și obiective

În acord cu principiile și valorile declarate în Carta UPB (2019), Planul managerial al Rectorului 2020-2024, și Programul managerial privind dezvoltarea FIIR 2020 – 2024, consider că în implementarea activităților departamentului TCM trebuie promovate și respectate următoarele principii:

- **Libertate și autonomie academică**, prin menținerea autonomiei colectivelor de disciplină, a colectivelor de cercetare și a centrelor de cercetare din structura departamentului, cu asigurarea unui climat favorabil inovării și dezvoltării profesionale;
- **Comunicare deschisă**, prin asigurarea unui dialog permanent cu orice membru sau reprezentant al comunității departamentului, în încercarea de a oferi soluții constructive pentru orice problemă apărută;
- **Conducere participativă**, profesionalism și coeziune, prin implicarea cât mai multor membri ai Consiliului Departamentului în luarea deciziilor și prin participarea acestora în comisiile care funcționează la nivelul departamentului;
- **Creativitate și flexibilitate**, adaptare și dinamism în activitatea de management, prin promovarea unor metode educationale moderne, prin adoptarea unor soluții constructive și eficiente, dar și prin consultarea permanentă a membrilor Consiliului Departamentului și a specialiștilor în domenii fundamentale specifice activităților departamentului, în scopul optimizării rezultatelor așteptate;
- **Transparență**, prin transmiterea în format electronic a informațiilor relevante către toți membrii comunității Departamentului și prin postarea acestora pe website-ul

departamentului, dar și pe alte medii on-line, la care toți membrii departamentului să aibă acces permanent;

- **Comportament etic și echitabil** în raport cu toți membrii comunității departamentului, dar și față de comunitatea mai largă a facultății și a universității, prin analizarea și soluționarea constructivă a problemelor ridicate, prin susținerea inițiativelor propuse, prin recompensarea activităților implementate cu devotament față de comunitatea departamentului și în interesul tuturor membrilor și prin recunoașterea meritelor și a rezultatelor de excelență obținute;
- **Asumarea răspunderii** în activitățile manageriale desfășurate, prin prezentarea periodică a unor rapoarte și dări de seamă, cu argumentarea deciziilor luate;
- **Eficiență financiară**, prin gestionarea adecvată a fondurilor atrase de către membrii departamentului, din donații, sponsorizări sau proiecte, dar și a fondurilor din alocările bugetare, prioritizând cheltuielile și investițiile, conform misiunii și viziunii departamentului;
- **Atragerea resurselor financiare adecvate** pentru continuarea dezvoltării Departamentului TCM, prin susținerea demersurilor academice și de cercetare ale membrilor comunității, care vizează cu prioritate elaborarea de contracte obținute prin competiție de la instituții publice sau private, proiecte de sponsorizare, donații sau obținerea de orice alte surse de finanțare în parteneriate cu mediul economic și cu alte organizații interesate.

Asociate principiilor în conducerea Departamentului TCM, în spiritul misiunii și viziunii prezentate în planul managerial și în concordanță cu documentele oficiale ale UPB, propun o serie de Obiective Operaționale, clasificate pe trei direcții principale, după cum urmează:

A. Managementul activităților academice

- Atragerea candidaților bine pregătiți la programele de studii gestionate de departament;
- Menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale;
- Modernizarea, adaptarea și flexibilizarea programelor de studii;
- Modernizarea bazei materiale aflate în gestiunea departamentului;
- Susținerea și implicarea în inițiativele de dezvoltare a școlii doctorale FIIR;
- Promovarea unei imagini competitive, "fresh" și dinamice a departamentului;
- Dezvoltarea și consolidarea stagiilor de practică;
- Susținerea inițiativei de informatizare a procesului de predare/ evaluare și administrație.

B. Managementul activităților de cercetare științifică

- Sprijin administrativ pentru cercetarea științifică;

- Consolidarea reputației naționale și internaționale privind cercetarea;
- Susținerea propunerii de dezvoltare a unui sistem intern de stimulare a cercetării;
- Identificarea unor teme inovatoare pentru cercetare;
- Promovarea spiritului antreprenorial în cercetare;
- Susținerea activității de cercetare a studenților și a cadrelor didactice tinere;
- Susținerea manifestărilor științifice organizate de colectivul departamentului.

C. *Managementul resurselor umane*

- Promovarea unei culturi organizaționale de excelență;
- Asigurarea stabilității personalului didactic și nedidactic;
- Consolidarea performanțelor și prestigiului personalului didactic;
- Valorificarea experienței academice;
- Crearea și menținerea unui climat academic colegial, de comunicare și colaborare.

Obiectivele propuse pot fi atinse doar cu o abordare managerială centrată pe echipă, cu respectarea principiilor enunțate anterior, dar și cu dăruire, pasiune și efort susținut din partea membrilor colectivului departamentului, care constituie nucleul tuturor premiselor de dezvoltare.

7. Managementul activităților academice

Conform *Programului managerial al Rectorului UPB 2020-2024*, activitatea de predare “reprezintă misiunea de bază a universității, fiind recunoscută și valorizată pe măsura rolului ei”, iar în vederea aplicării acestei misiuni „personalul didactic este sprijinit în dezvoltarea și implementarea unor practici inovatoare în predare, pentru a își îndeplini cu succes menirea”.

În acest context, Departamentul Tehnologia Construcțiilor de Mașini trebuie să promoveze excelența în activitatea academică, prin implementarea mai multor activități, după cum urmează.

1. **Atragerea candidaților bine pregătiți** la programele de studii gestionate de departament, prin:
 - Participarea activă, cu oferte personalizate ale departamentului, la acțiunile de informare și promovare organizate de facultate;
 - Lansarea unei campanii de marketing care să propună o imagine atractivă a Departamentului TCM; Organizarea unor evenimente specifice departamentului și elaborarea de materiale promoționale tipărite 3D, pe hârtie sau în format electronic;

- Menținerea unei prezențe active în mediile on-line (precum Facebook, Instagram, Youtube, Twitter etc.), furnizând informații actualizate cu privire la activitățile deosebite ale membrilor departamentului;
 - Menținerea și dezvoltarea secțiunii de comunicări științifice dedicate elevilor promovate în cadrul catedrei;
 - Participarea la inițiativa conducerii facultății privind organizarea unor simulări de examen de admitere, cu scopul atragerii potențialilor candidați la programele de studii gestionate de departament;
 - Prezentarea laboratoarelor departamentului și organizarea de sesiuni de lucru demonstrative, pentru elevii care vizitează spațiile facultății;
 - Inițierea și implementarea unui program de cursuri intensive demonstrative pentru elevi de liceu, organizate în spațiile departamentului, cu tematici variate, precum proiectare asistată de calculator, programare, robotică, imprimare 3D etc.;
 - Susținerea inițiativei de organizare a sesiunilor de consultații la disciplina matematică, M1 și M2, activitate implementată de membri ai Departamentului TCM.
2. **Menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale**, ca obiectiv strategic asumat de universitate și cu referire la activitatea academică, presupune „menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale pe ciclurile de licență, masterat și doctorat, astfel încât acestea să devină atractive și competitive, nu doar la nivel regional și național, ci și în context european”. Obiectivul poate fi atins printr-o serie de inițiative precum:
- Concentrarea eforturilor în vederea elaborării cât mai rapide a dosarelor de autoevaluare pentru cele două noi programe de studii propuse de colectivul Departamentului TCM;
 - Dezvoltarea/modernizarea lucrărilor de laborator prin utilizarea unor aplicații software, cu cerere în mediul socio-economic, în funcție de domeniu și de programele de studii vizate;
 - Evaluarea continuă a situației programelor de licență și de masterat și adaptarea continuă a structurii planurilor de învățământ și a conținuturilor disciplinelor la realitățile pieței muncii și la cerințele angajatorilor.
3. **Modernizarea, adaptarea și flexibilizarea programelor de studii**, prin:
- Dezvoltarea programelor de studii în mod natural, organic, dar justificat, în strânsă corelație cu realitatea tehnologică industrială;
 - Adaptarea permanentă a programelor de studii prin consultare cu parteneri din mediul economic;
 - Invitarea unor specialiști din industrie, cu activitate de excelență dovedită, pentru susținerea unor prelegeri tehnico-științifice;

- Modularizarea activităților educaționale, în special la programele de studii de masterat, în vederea facilitării procesului de învățare;
- Introducerea, într-un proces evolutiv, a metodelor de predare – învățare de tip „învățare prin proiecte” (project based learning) și „învățare prin exersare” (learning by doing), cel puțin la programele de studii de masterat.

4. Modernizarea bazei materiale aflate în gestiunea departamentului, astfel:

- Implicarea în implementarea procesului de reabilitare a corpului CF;
- Gestionare fondurilor de la buget către laboratoarele cu activități în domenii identificate ca fiind prioritare pentru departament;
- Crearea unui mediu favorabil scrierii de proiecte de cercetare, prin amenajarea unor spații destinate acestui scop, dotate cu echipare minimală, pentru grupuri de discipline apropiate ca specific, cu scopul obținerii de fonduri pentru echipamente destinate modernizării spațiilor gestionate de departament;
- Dezvoltarea de laboratoare în parteneriat public – privat, model implementat deja cu succes.

5. Susținerea și implicarea în inițiativele de dezvoltare a școlii doctorale FIIR este o direcție importantă pentru departament, în contextul stringent al lipsei tehnicienilor, care se dorește a fi ameliorat prin implicarea doctoranzilor în activitățile didactice și de cercetare curente. Astfel, se urmărește:

- Susținerea în continuare a membrilor colectivului Departamentului TCM, care îndeplinesc condițiile de abilitare pentru a susține această etapă și a deveni conducători de doctorat; Sprijinirea celor care sunt aproape de a îndeplini standardele minimale, în efortul lor de a obține punctajele necesare;
- Amenajarea de spații de lucru pentru doctoranzi, facilitarea accesului acestora la infrastructura TCM și sprijinirea în desfășurarea de stagii la partenerii economici ai departamentului;
- Susținerea activității conducătorilor de doctorat activi, indiferent de vârstă, în condițiile permise de legislație.

6. Promovarea unei imagini competitive, „fresh” și dinamice a departamentului, poate fi cheia obținerii unui avantaj competitiv important pe piață, prin:

- Modernizarea în continuare și actualizarea permanentă a website-ului departamentului, prin crearea unui avizier electronic, destinat știrilor și a ofertelor de studii, oportunităților propuse de partenerii industriali sau a pozițiilor de voluntariat în cadrul proiectelor de cercetare desfășurate sau a altor activități implementate de către colectivul departamentului;

- Continuarea organizării de vizite pentru elevii claselor a XI-a și a XII-a din liceele din București și pentru elevii unor licee din provincie, parteneri tradiționali;
 - Organizarea de laboratoare demonstrative pentru elevi de liceu, organizate în spațiile departamentului, în care pot fi implicați studenții voluntari;
 - Asigurarea unei prezențe active în mediile on-line, cu promovarea rezultatelor de excepție;
 - Participarea la evenimentele de profil (PoliFEST, târguri de job-uri, targuri de tehnologie) prin prezentarea ofertelor educaționale, dar și a oportunităților de dezvoltare în cadrul departamentului.
7. **Dezvoltarea și consolidarea stagiilor de practică**, în sprijinul atingerii rezultatelor învățării vizate. În contextul susținerii acestui demers, propun următoarele acțiuni:
- Participarea la inițierea și implementarea unei platforme de practică, menită să faciliteze procesul de redistribuire a studenților la stagiile de practică efectuate în companii;
 - Accentuarea caracterului practic și aplicativ al proiectelor, laboratoarelor și seminariilor, invitarea specialiștilor din industrie la activitățile cu caracter practic organizate în departament;
 - Continuarea organizării de vizite de studii pentru studenți în întreprinderi;
 - Susținerea tuturor inițiativelor membrilor colectivului ce vizează atragerea de fonduri europene prin depunerea unor propuneri de proiecte POCU, pe tematici asociate stagiilor de practică.
8. **Susținerea inițiativei de informatizare a procesului de predare/ evaluare și administrație**, prin:
- Susținerea tuturor membrilor colectivului interesați să își perfecționeze abilitățile informatice, în spiritul dezvoltării profesionale și de adaptare la direcțiile prioritare identificate de documentele strategice ale UPB, în urma măsurilor de inițiere/perfecționare în domeniu;
 - Susținerea procesului de utilizare a platformei de e-learning a facultății în vederea unei oferte educaționale adaptate la cerințele pieței și prezentate într-un format unitar, ușor accesibil de către studenți;
 - Continuarea dezvoltării și modernizării site-ului web al departamentului.

8. Managementul activităților de cercetare științifică

Planul de cercetare al Departamentului TCM, în următoarea perioadă, 2020 – 2024, se bazează pe experiența cadrelor didactice aparținând comunității departamentului care a derulat, în ultimii ani, un număr considerabil de contracte de cercetare.

Programarea și realizarea cercetării în Departamentul TCM, atât la nivel național cât și internațional, sunt raportate la cadrul european și global, prin direcțiile trasate în *Programul Managerial al Rectorului UPB 2020 – 2024*, care promovează acordarea unei atenții deosebite “activităților de cercetare care au în vedere produse și servicii inovatoare, care oferă oportunități de afaceri și îmbunătățesc viața oamenilor”.

De asemenea, activitatea de cercetare din cadrul departamentului este susținută semnificativ de școala doctorală puternică a FIIR, care gestionează activitatea a 13 conducători de doctorat din departamentul TCM, cu un număr semnificativ de doctoranzi activi.

Membrii departamentului TCM sunt implicați în implementarea proiectului MySMIS 124539, „Burse pentru educația antreprenorială în rândul doctoranzilor și cercetătorilor postdoctorat – Be Antreprenor!” (2019 – 2021), ca reprezentanți ai FIIR și FAIMA în rândul celor cinci facultăți partenere. Prin intermediul acestui proiect, se gestionează activitatea de cercetare, administrativă și de antreprenariat tehnologic a unui număr de 29 de studenți doctoranzi (26 FIIR + 3 FAIMA) și a 9 cercetători postdoctorat (8 FIIR + 1 FAIMA).

În anul 2019 au fost finalizate proiecte importante, iar în următorii doi ani vor fi finalizate mai multe proiecte derulate în prezent de Departamentul TCM, dintre care cele mai importante se consideră a fi cele menționate în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Nr. proiect	Perioada
1.	„Mobilizare, Organizare și obiective pentru învățământul universitar de viitor – MOTIV pentru viitor!”	AG 144/SGU/PV/II	2019 – 2022
2.	„Studenti implicați, ingineri pentru viitor!” – SIMPLU	AG 150/SGU/NC/II	2019 – 2022
3.	“Curriculum development of Master’s Degree Program in Industrial Engineering of Thailand Sustainable Smart Industry – MSIE 4.0”	586137-EPP-1-2017-1-TH-EPPKA 2-CBHE-JP	2018-2020
4.	„Technology and Entrepreneurship Education - Bridging the Gap for Smart Product Development” - TechHUB 4.0	Nr. 2018-1-RO01-KA203-049511	2018-2020
5.	„E-learning Course on Mobile Robotics for Adult Education: the fourth Industrial Revolution”	2019-1-TR01-KA204-074485	2020-2021
6.	„Sustainable Skills for Local Developer” – SKILLed	2019-1-ES01-KA202-064763	2019 – 2022
7.	„E-tutoring: tools and web resources for study and career management”	2018-1-IT02-KA203-048005	2018-2020

O contribuție importantă la desfășurarea activităților de cercetare în departamentul TCM este realizată prin Centrul de Tehnologii Avansate Pentru Materiale Noi – CTANM, a cărui misiune este în concordanță cu direcțiile prioritare la nivel național și internațional, având în vedere

realizarea unor parteneriate de nivel european între învățământ, cercetare și producție prin realizarea unor activități specifice de dezvoltare, cercetare, asistență tehnică, documentare, marketing, realizare de produse și tehnologii.

Consider că laboratoarele reprezintă nucleul sistemului de creare a competențelor studenților și rampa de lansare a proiectelor de cercetare și îmi propun să susțin dezvoltarea acestora pe trei direcții principale:

- Modernizarea dotărilor actuale, prin înnoirea unor echipamente;
- Îmbunătățirea infrastructurii actuale, prin reamenajarea spațiilor;
- Recunoașterea activității acestora cel puțin la nivel național.

Înnoirea echipamentelor presupune existența unor fonduri pentru investiții, iar departamentul nu dispune de buget propriu care să poată acoperi asemenea valori. În consecință, pentru a susține dezvoltarea pe această direcție îmi propun să le obțin pe toate căile posibile: solicitări de sponsorizare transmise tuturor firmelor din domeniul ingineriei fabricației care au semnat acorduri de parteneriat cu FIIR; discuții cu reprezentanții companiilor care doresc să facă donații și/ sau să încheie parteneriate public-private pe domeniile de dezvoltare ale departamentului; înscrierea în audiențe la conducerea facultății și a universității pentru solicitarea creșterii resurselor financiare/ materiale alocate departamentului.

Dat fiind faptul că am participat la elaborarea propunerii de proiect de reamenajare a corpului CF, știu cât de importantă este refacerea zonei de laboratoare pentru departament și mă voi implica în implementarea activităților de reamenajare, indiferent dacă aceasta se vor efectua prin proiect sau cu bani de la buget.

Recunoașterea de către mediul academic a unei entități funcționale a unei universități se realizează printr-o mai bună vizibilitate a acesteia, dată de proiecte, brevete de invenție, articole și teze de doctorat cu impact în domeniile vizate. Consider că membrii colectivelor departamentului pot fi susținuți pentru a publica mai mult dacă sunt implicați într-o mai mare măsură în componența comisiilor de îndrumare a doctoranzilor pe domeniile lor de competență. Îmi propun să devin o interfață utilă între responsabilii de laboratoare și conducătorii de doctorat și să facilitez comunicarea continuă între cele două părți.

Suma anuală disponibilă pentru cheltuieli la nivelul departamentului, constituită prin metodele amintite mai sus, la care se adaugă suma primită din partea facultății, va fi repartizată în mod egal laboratoarelor departamentului. În cazul în care responsabilii au asigurată din alte surse o finanțare care să permită derularea activităților academice în condiții optime, aceștia au dreptul să redistribuie suma repartizată lor, către alte laboratoare.

În acest context, managementul activităților de cercetare desfășurate în Departamentul TCM, are în vedere șapte obiective și direcții de cercetare – dezvoltate – inovare, detaliate în continuare.

1. **Sprijin administrativ pentru cercetarea științifică**, prin:

- Menținerea și susținerea autonomiei centrului de cercetare funcțional din cadrul departamentului;
- Sprijinirea inițiativelor care au în vedere obținerea de finanțare prin proiecte sau din fonduri interne;
- Sprijinirea inițiativei privind implementarea bazei de date integrate care urmează să fie elaborată la nivel de universitate pentru stocarea producției științifice a membrilor comunității departamentului;
- Susținerea extinderii multidisciplinarității proiectelor de cercetare propuse de membrii departamentului, menținerea unui mediu favorabil întăririi colaborării cu alte departamente și alte universități din țară și din străinătate.

2. **Consolidarea reputației naționale și internaționale privind cercetarea**, prin:

- Inițierea unui program de sprijin, cu ajutorul conducerii FIIR, pentru valorificarea susținută a rezultatelor cercetării prin publicarea în reviste/ volume ale conferințelor științifice recunoscute (ISI, BDI), manifestări științifice internaționale, brevete etc.;
- Identificarea și dezvoltarea de direcții de cercetare, asociate celor de specializare inteligentă, care pot aduce un avantaj competitiv departamentului – procese și sisteme avansate de producție, nanotehnologii, materiale avansate, biotehnologii etc.;
- Promovarea unei colaborări continue și nemijlocite cu membrii școlii doctorale a FIIR;
- Susținerea diseminării rezultatelor de excelență la evenimentele organizate în departament, facultate și universitate.

3. **Susținerea propunerii de dezvoltare a unui sistem intern de stimulare a cercetării**, inițiat de FIIR și sprijinit de universitate, prin recompensarea și promovarea rezultatelor științifice remarcabile obținute de membrii comunității departamentului.

4. **Identificarea unor teme inovatoare pentru cercetare**, în contextul identificat prin programul *Managerial al Rectorului UPB 2020-2024*, ce are în vedere „susținerea specializării inteligente precum și a aspirației către excelență în cercetarea la frontiera cunoașterii,...”. Se vizează următoarele aspecte:

- Actualizarea permanentă a unui portofoliu de teme de cercetare pentru studenți, în acord cu nevoile exprimate de principalii parteneri de practică ai departamentului;

- Susținerea efectuării de teme de cercetare în companii, mai ales în anii terminali, cu posibilitate de angajare ulterior finalizării studiilor;
- Implicarea partenerilor comerciali în elaborarea de propuneri de proiecte de cercetare și dezvoltarea de aplicații pentru nevoile reale identificate la nivel național și internațional.

5. **Promovarea spiritului antreprenorial în cercetare**, prin:

- Susținerea inițiativelor de cercetare ce au ca scop transferarea rezultatelor cercetării, inclusiv sprijinirea demersului de elaborare a propunerilor de proiecte ce vizează apeluri naționale (CEC-uri de inovare, Programul Strat-Up Nation etc.) sau chiar internaționale;
- Continuarea demersului de sprijin și tutorat al celor 29 studenți doctoranzi și a celor 9 cercetători postdoctorat implicați în proiectul Be Antreprenor, ce vizează îmbunătățirea nivelului de educație antreprenorială în rândul membrilor grupului țintă;
- Susținerea cu precădere a activităților de cercetare care au în vedere dezvoltarea de produse inovative.

6. **Susținerea activității de cercetare a studenților și a cadrelor didactice tinere**, prin:

- Implicarea într-o măsură mai mare a studenților, masteranzilor și doctoranzilor cu frecvență în activitatea de cercetare, cu scopul pregătirii lor pentru o posibilă carieră didactică în cadrul Departamentului TCM;
- Susținerea formării unor grupuri de lucru care să includă profesori consultanți și tineri, astfel încât să se faciliteze transferul de experiență și de cunoștințe între generații, cu valorificarea acestora în contracte comune;
- Diseminarea tuturor informațiilor relevante privind campaniile de depuneri de proiecte în cadrul diferitelor programe, atât prin prezentări scurte în colective de catedră, cât și în format electronic;
- Sprijinirea inițiativei FIIR de încurajare, susținere și facilitare a publicării de articole de către cadrele didactice tinere, a doctoranzilor, a masteranzilor și a studenților din facultate la reviste cotate ISI.

7. **Susținerea manifestărilor științifice organizate de colectivul departamentului**, prin:

- Continuarea organizării manifestărilor științifice cu tradiție în Departamentul TCM (conferințele POLCOM, ICAMaT, ICNcT);
- Promovarea on-line a manifestărilor științifice, în vederea atragerii de noi contribuții științifice și creșterea prestigiului acestora.

9. Managementul resurselor umane

Comunitatea Departamentului TCM este formată din ansamblul membrilor acestuia, astfel: cadre didactice, studenți, personal de cercetare, personal didactic auxiliar și nedidactic. Politica de resurse umane a Departamentului TCM s-a bazat și se va baza în continuare pe implicarea tuturor membrilor comunității, în buna desfășurare a activității, pe promovarea competenței și realizărilor profesionale, menținerea dialogului permanent cu membrii comunității și medierea eventualelor situații conflictuale, promovarea echilibrului și bune înțelegeri în relațiile dintre oameni.

Estimez că activitatea de management al resurselor umane, în mandatul 2020 – 2024, va fi o provocare, în contextul actual în care absolvenții cu rezultate bune își găsesc locuri de muncă bine plătite în industrie și cu greu pot fi convinși să aleagă o carieră academică, iar seniorii care împlinesc vârsta de pensionare nu au un cadru legal stabil privind continuarea activității.

Cu toate acestea, mizând pe echilibru, principii etice sănătoase și efort susținut, mă voi concentra pe direcțiile de acțiune prezentate în continuare, cu privire la activitățile de management al resurselor umane.

1. **Promovarea unei culturi organizaționale de excelență**, consider că se realizează în primul rând prin utilizarea rezultatelor de excepție obținute de specialiștii care activează în departament, a căror experiență au pus bazele științifice ale acestei comunități. Concomitent, susțin atragerea în cariera didactică a tinerilor performanți și sprijinirea acestora în participarea la competiții și manifestări științifice în vederea acumulării punctajelor necesare în evoluția în carieră.
2. **Asigurarea stabilității personalului didactic și nedidactic**, se va realiza prin:
 - Susținerea fiecărui membru al catedrei în demersul său de dezvoltare profesională (promovare, ocuparea unor poziții în diverse comisii din universitate și din afara acesteia);
 - Asigurarea unui climat de lucru adecvat dezvoltării profesionale a fiecărui membru din departament;
 - Susținerea inițiativelor de echilibrare a activităților didactice și de cercetare, prevăzute în criteriile CNATDCU la concursurile de promovare.
3. **Consolidarea performanțelor și prestigiului personalului didactic**, prin:
 - Solicitarea creării unui fond al departamentului, ce va fi folosit pentru premiarea rezultatelor de excelență obținute, sub forma acoperirii taxelor de publicare, de

participare și de deplasare la conferințe de prestigiu (cu șanse de a fi cotate ISI) sau achiziționării de echipamente necesare desfășurării activității de zi cu zi;

- Încurajarea pregătirii profesionale continue și dezvoltarea în carieră, inclusiv prin facilitarea participării la programe de formare continuă sau la programe de dezvoltare profesională;
- Promovarea oportunităților de carieră în universitate/ facultate în rândul studenților masteranzi și al doctoranzilor, în vederea atragerii în colectivul Departamentului TCM a unora dintre cei mai valoroși absolvenți.

4. **Valorificarea experienței academice**, prin:

- Încurajarea și susținerea transferului de cunoștințe și de experiență dintre generații, prin constituirea de întâlniri periodice, cu participarea membrilor colectivului, în care să fie prezentate rezultate remarcabile ale activității fiecărui membru al comunității, inclusiv în cadrul unor acțiuni de tip Team Building;
- Recunoașterea meritelor profesorilor care și-au lăsat amprenta asupra dezvoltării departamentului.

5. **Crearea și menținerea unui climat academic colegial, de comunicare și colaborare**, prin:

- Implementarea unei politici de personal pe baza competențelor și realizărilor profesionale;
- Medierea eventualelor situații conflictuale între cadre didactice, studenți sau conducerea universității;
- Asigurarea transparenței tuturor activităților desfășurate în departament;
- Comunicarea continuă cu toți membrii comunității departamentului.

10. Managementul financiar al resurselor atrase ale departamentului

Având în vedere rolul limitat al departamentelor în gestionarea fondurilor și autonomia financiară a centrelor de cercetare, consider că la nivelul departamentului sunt importante următoarele direcții de acțiune:

- Analiza continuă a cheltuielilor curente și prioritizarea cheltuielilor;
- Alcătuirea planurilor anuale de achiziții la nivel de departament;

- Implicarea, alături de conducerea facultății, în atragerea de fonduri extra-bugetare și în dezvoltarea laboratoarelor;
- Stimularea implicării tuturor cadrelor didactice în atragerea de resurse materiale și financiare suplimentare - prestări servicii, contracte cu caracter parteneriat public – privat, granturi de cercetare națională sau internațională, servicii de consultanță, cursuri de formare continuă, sponsorizări etc.

11. Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio – economic

Misiunea departamentului este aceea de a forma specialiști în inginerie capabili să se adapteze cerințelor economiei de piață.

Îmi propun să organizez, periodic, consultări cu parteneri industriali din cadrul a două consorții: Consorțiul Facultăților de Inginerie Mecanică și Industrială format din reprezentanți ai 17 universități și 21 de facultăți (cadre didactice din toate centrele universitare, reprezentanți ai angajatorilor - câte doi angajatori reprezentativi pentru fiecare program de studii, reprezentanți ai unor asociații profesionale, studenți etc.) constituit în 2011 și Consorțiul de Inginerie Economică, constituit mult mai devreme, care are deja realizări remarcabile.

Alte acțiuni necesare sunt considerate a fi:

- Participarea la inițierea și implementarea unei platforme de practică, menită să faciliteze procesul de redistribuire a studenților la stagiile de practică efectuate în companii;
- Atragerea firmelor private în parteneriate din care studenții să câștige stagii de practică, iar firmele absolvenți având cunoștințe teoretice și cu dorință de afirmare;
- Invitarea reprezentanților unor firme de succes să țină prelegeri în fața studenților din ani terminali;
- Organizarea unor prezentări ale firmelor în cadrul departamentului;
- Organizarea unor vizite la sedii ale unor firme.

12. Informații privind experiența candidatului

Câteva informații despre activitatea mea sunt concentrate în cele ce urmează, cu mențiunea că toate rezultatele sunt obținute cu sprijinul tuturor membrilor colectivelor din care fac parte și a echipelor de proiecte. Îmi place să cred că ele pot constitui o bază bine fundamentată pentru activitatea mea viitoare.

A. Activitate de management și alte activități administrative

- Sunt *Responsabil cu managementul riscurilor* în Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică (FIIR);
- Membru în Comisia de Calitate și în Comisia de Cercetare a FIIR;
- Membru în Consiliul Facultății IIR și în Comisia de Selecție Erasmus a FIIR;
- Responsabil al programului de studii de masterat Industrial Engineering, iar printre alte atribuții mă asigur de actualizarea și implementarea planului de învățământ;
- Responsabil al Oficiului FhG-IAO@UPB-IMST - Rețeaua de Inovare Româno-Germană în domeniul „Cyber-driven Smart Manufacturing”, parteneriat între Universitatea POLITEHNICA din București și Institutul Fraunhofer pentru Inginerie Industrială IAO din Stuttgart, Germania, 2016-prezent;
- Mi-am adus aportul la elaborarea planurilor de învățământ pentru două de programe de studii: Industrial Engineering (masterat) și Cibernetică Industrială (licență – propunere).
- Membru fondator al Asociației de Fabricație Aditivă din România (AFAROM);
- Până în prezent, am participat la toate activitățile propuse de directorul de departament și de conducerea facultății, dintre care amintesc:
 - Am participat la promovarea facultății și a Departamentului TCM prin: vizite în licee, cu stand de prezentare a tehnologiei MEX; dezvoltarea și fabricarea de materiale promoționale imprimate 3D în laboratoarele facultății (peste 1500 de bucăți pe an universitar); desfășurarea de prezentări active a laboratoarelor departamentului pentru elevi de liceu aflați în vizită; organizarea de laboratoare demonstrative pentru elevi de liceu;
 - Am participat cu stand de prezentare la evenimente de tip târg sau expoziție (PoliFEST, Bucharest Tech Week) începând cu anul 2013;
 - Am participat la promovarea Departamentului TCM și a facultății în perioada organizării examenului de admitere.
- Sunt și am fost membru activ în diverse comisii de îndrumare doctoranzi; examen de diplomă; admitere la programe de masterat; concurs pe posturi didactice și auxiliare; cercetare științifică în cadrul programelor de masterat; cercetare științifică studențească; contestații;

B. Activitate de cercetare

- Am implementat, în calitate de manager de proiect, un număr de 5 proiecte naționale și internaționale, dintre care 3 au componentă de cercetare.

- Am participat, în calitate de membru în echipă, la implementarea unui număr de 12 proiecte naționale și internaționale, dintre care 8 au componentă de cercetare;
- Sunt autor a 2 brevete de invenție și a 6 cereri de brevete, cu care am obținut peste 90 de premii naționale și internaționale la saloane de invenții la nivel internațional;
- Am participat la elaborarea și publicarea a peste 55 de articole științifice, dintre care 17 publicate în jurnale și Proceedings-uri ISI;
- Sunt recenzent la 10 jurnale internaționale (dintre care 6 ISI): • Rapid Prototyping Journal (ISI impact factor 2,346); • International Journal of Machine Tool and Manufacture (ISI impact factor 5,106); • Journal of Manufacturing Processes (ISI impact factor 2,809); • Journal of Food Process Engineering (ISI impact factor 1,955); • Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering (ISI impact factor 1,627); • Jom-Journal Of The Minerals Metals & Materials Society (ISI impact factor 2,145); • International Journal of Rapid Manufacturing; • The Open Mechanical Engineering Journal; • Journal of Thermal Engineering; • Research Hub.

C. Activitate didactică

- Responsabil al Laboratorului de Tehnologii Aditive din cadrul Departamentului TCM;
- Am elaborat, în calitate de autor principal / co-autor, o carte de specialitate și două îndrumare de proiect;
- Am încheiat cinci acorduri Erasmus pentru mobilități studențești și cadre didactice, în cadrul cărora am îndrumat studenți la realizarea de activități didactice și a aplicațiilor pentru proiectele de diplomă sau de disertație;
- Am participat la dezvoltarea unui număr de 8 discipline noi, astfel:
 - Additive Manufacturing, din 2018, masterat Industrial Engineering;
 - Additive Manufacturing – Proiect, din 2018, masterat Industrial Engineering;
 - Tehnologii de Fabricare Aditivă, din 2018, licență Tehnologia Construcțiilor de Mașini;
 - Bazele Proiectării Asistate de Calculator, din 2018, licență Informatică Aplicată în Inginerie Industrială;
 - Bazele Proiectării Tehnologice Asistate de Calculator, din 2018, licență Informatică Aplicată în Inginerie Industrială;
 - Computer Aided Design 1, din 2014, licență Industrial Engineering;
 - Proiectare Asistată și Fabricație Aditivă, din 2018, masterat Inginerie economică și managementul afacerilor (co-titular);
 - Procese Avansate de Fabricație 3, din 2019, masterat Ingineria nanostructurilor și proceselor neconvenționale și, respectiv, Ingineria proiectării și fabricării produselor (co-titular);
- Am coordonat la diplomă și la disertație activitățile a peste 40 de studenți;
- Am contribuit la dezvoltarea infrastructurii unor laboratoare din cadrul Departamentului TCM.

Bibliografie

Carta UPB (2019), Ultima accesare: 8.02.2020, Document disponibil la: https://upb.ro/wp-content/uploads/2020/01/Carta_UPB_2019.pdf

EUROPA 2020 – O strategie europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii, Comisia Europeană, Bruxelles, 3.03.2010, Ultima accesare: 10.02.2020, Document disponibil la: http://www.mae.ro/sites/default/files/file/Europa2021/Strategia_Europa_2020.pdf

Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 din 5 ianuarie 2011, actualizată până la 3 aprilie 2018, Ultima accesare: 10.02.2020, Document disponibil la: https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2017/legislatie%20MEN/Legea%20nr.%201_2011_actualizata2018.pdf

Program managerial privind dezvoltarea Facultății de Inginerie Industrială și Robotică în perioada 2020 – 2024, Ultima accesare: 5.02.2020, Document disponibil la: http://www.imst.upb.ro/Upload/General/Concurs_Decani/Doicin_Cristian_Program_Managerial_2020-2024.pdf

Programul managerial al Rectorului UPB 2020-2024, <https://drive.google.com/file/d/1dSrrJQTQgKJdO33wqGQOqkq1J3uzHsCG/view>

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor în Universitatea POLITEHNICA din București (2019), Ultima accesare: 8.02.2020, Document disponibil la: <https://upb.ro/wp-content/uploads/2017/11/Regulamentul-privind-organizarea-si-desfasurarea-alegerilor-in-UPB-1.pdf>

Stanley McChrystal, David Silverman, Tatum Collins, Chris Fussell, *Team of Teams – New rules of engagement for a complex world*, ISBN-13: 978-0241250839, 304 pagini.

Candidat,

Data,

Conf. dr. ing. ec. Mihaela-Elena Ulmeanu

25.02.2020