



Universitatea POLITEHNICA din București
Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice

PLAN MANAGERIAL

2016-2020

Cristian Doicin



Universitatea POLITEHNICA din București
Facultatea de Ingineria și Managementul
Sistemelor Tehnologice



PLAN MANAGERIAL
PRIVIND
DEZVOLTAREA FACULTĂȚII DE
INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL
SISTEMELOR TEHNOLOGICE
ÎN PERIOADA 2016 – 2020

Candidat la funcția de Decan,
Prof.univ.dr.ing.ec. Doicin Cristian

Aprilie 2016

***“Cel mai bun mod de a prezice viitorul
este de a-l crea...”
Abraham Lincoln***

Cuprins

1. Motivarea candidaturii	6
2. Atribuții ale decanului	9
3. Misiunea Facultății IMST	11
4. Viziune privind dezvoltarea Facultății IMST	13
5. Context organizațional, local și național	15
6. Principii și valori fundamentale	19
7. Management academic pentru excelență	22
8. Managementul calității	30
9. Managementul activității de cercetare științifică	35
10. Managementul resurselor umane	39
11. Internaționalizare	43
12. Parteneriat onest cu studenții	46
13. Management financiar și administrativ eficient	52
14. Responsabilitate socială	56
Anexa 1 – Programe de masterat acreditate la Facultatea IMST	60





Motivarea candidaturii

*“Viitorul aparține celor care cred
în frumusețea propriilor vise”
Eleanor Roosevelt*

Prezenta candidatură pentru funcția de Decan al Facultății de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice, IMST, de la Universitatea POLITEHNICA din București, pornește cu gândul că propunerile de dezvoltare din acest plan managerial, puse în practică, pot contribui la dezvoltarea în continuare a facultății, la consolidarea echilibrului dintre departamentele din structura acesteia, la menținerea unui climat propice dezvoltării profesionale a membrilor comunității facultății și la formarea unor competențe ale absolvenților asociate într-o mai mare măsură cu evoluția pieței muncii. Așa cum pornește la drum orice candidat de bună-credință: cu speranța de a putea contribui la înfăptuirea mai binelui comunității în care activează.

Cu siguranță că *mai binele* poate fi privit din diverse perspective, drept pentru care vă prezint, în cele ce urmează, varianta în care eu cred.

Candidez, așadar, convins fiind că vom reuși, împreună, ca membri ai unei comunități promotoare a excelenței, într-un demers în care cuvintele cheie sunt continuitate, stabilitate, echilibru, onestitate, respect și recunoaștere.

Candidez cu gândul de a mă implica fără rezerve în menținerea stării de schimbare în bine conturată în perioada mandatului anterior, în imagine, în atitudine, în gândire.

Candidez cu dorința de a activa într-o manieră la fel de transparentă, de a-mi asuma în continuare rolul de facilitator al tuturor inițiativelor corecte ale membrilor comunității facultății, de a menține viu spiritul de echipă în toate demersurile întreprinse, de a acționa coerent și eficient la nivelul echipei decanale și de a ajunge, prin acțiunile întreprinse, la fiecare membru al comunității facultății într-un mod care să-l ajute să evolueze profesional-științific.

Candidez cu speranța că, în final, implicându-ne în realizarea obiectivelor propuse prin acest plan, vom reuși cu toții să câștigăm câte ceva: mai multe proiecte, mai multe articole și, în consecință, promovarea pe o poziție superioară, mai multe competiții câștigate în plan profesional, mai multă bucurie că practicăm o meserie atât de frumoasă. Ca membri ai unei comunități motivate continuu de dorința de a funcționa *mai bine*.



Atribuții ale decanului

Conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011 revizuite și a Cartei UPB, decanul are mai multe atribuții, dintre care se amintesc următoarele:

- reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea acesteia;
- prezintă anual un raport Consiliului facultății privind starea facultății;
- conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile Consiliului Facultății, Rectorului, Consiliului de administrație și Senatului universitar;
- numește prodecanii și stabilește atribuțiile acestora;
- răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din facultate, conform legii;
- răspunde pentru buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare, cu respectarea normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare;
- prezintă anual și ori de câte ori este nevoie rapoarte Consiliului de administrație;
- solicită directorilor de departamente ale facultății prezentarea în Consiliul facultății a rapoartelor anuale după ce acestea au fost dezbătute de către membrii departamentului;
- face publice propriile decizii și pe cele ale Consiliului facultății.



Misiunea Facultății IMST

*„Nimic nu se construiește pe piatră,
totul se construiește pe nisip.
Dar trebuie să construim ca și când
nisipul ar fi piatră.”
Jorge Luis Borges*

Misiunea Facultății IMST decurge din misiunea UPB.

Universitatea POLITEHNICA din București este clasificată, conform OM 5262/2011, ca **universitate de cercetare avansată și educație**. Misiunea asumată de Universitatea POLITEHNICA din București este gândită ca „o intersecție a educației, prin formarea profesională, a cercetării științifice, prin producerea cunoașterii și a inovării, ca principale obiective ale societății și a economiei bazate pe cunoaștere”.

În acest context, cu sublinierea că UPB este o universitate de stat, consider că **misiunea Facultății IMST** este aceea de a **servi comunitatea**, la nivel local și național – **în termeni de excelență**, prin mijloace specifice: de a **crea cunoaștere** în domeniile de clasificare integrate intern, de a **utiliza cunoașterea în cercetare**, dar și de a **găsi calea** pentru a **o transmite studenților** și de a-i **ajuta astfel să beneficieze, în cel mai avantajos mod, de oportunitățile educaționale alese, cu respectarea reglementărilor in vigoare.**



Viziune privind dezvoltarea Facultății IMST

*Toți trăim sub același cer,
dar nu toți avem același orizont ...*

Viziunea asupra dezvoltării Facultății de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice aduce în centrul acțiunilor propuse prin planul managerial o organizație care promovează o cultură a excelenței în ansamblul activităților, care integrează în mod natural educația și cercetarea, cu absolvenți având o carieră de succes, în care predomină o atmosferă de armonie și colegialitate, un model privind crearea și dezvoltarea cunoașterii, dar și aplicarea acesteia în practică, un exemplu de bune practici pentru orice altă facultate de profil din universitate și din țară, un referențial pentru rețeaua academică și științifică națională din domeniu, o interfață inteligentă între mediul academic și cel socio-economic, o comunitate atentă la proprii studenți, dar și la părinți sau parteneri industriali.

Prezentul Plan managerial are la bază:

- Planul managerial al Rectorului UPB pe perioada 2016 – 2020;
- Carta UPB;
- Raportul Decanului Facultății IMST pe perioada 2012-2016.

Acest Plan managerial va fi sprijinit și implementat de echipa de management a facultății, formată din decan și prodecani, de întreaga comunitate a studenților, cadrelor didactice, personalului de cercetare, tehnic și administrativ.



Context organizațional, local și național

Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice este una dintre primele trei facultăți dintre cele 15 ale Universității POLITEHNICA din București.

Facultatea IMST coordonează programe de studii pe cele trei niveluri *Bologna*, după cum urmează:

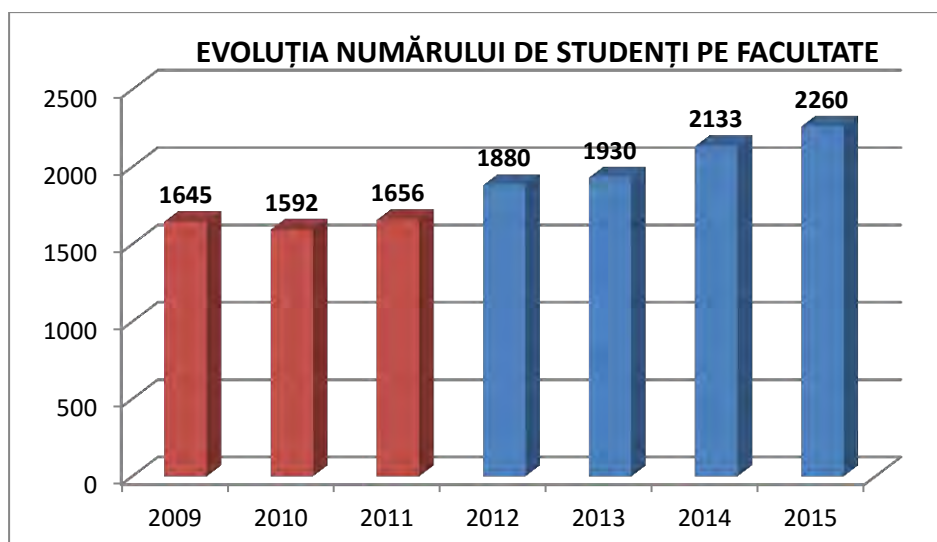
- **studii universitare de Licență/ 2260 studenți**, din care 269 de studenți cu taxă, cu 10 programe de studii de licență acreditate în 3 domenii științifice de ierarhizare, astfel: **Inginerie industrială/ 8** programe de studii, *Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Mașini-Unelte și Sisteme de Producție, Logistică Industrială, Ingineria Sudării, Ingineria și Managementul Calității, Nanotehnologii și Sisteme Neconvenționale, Inginerie și Securitate Industrială*, Industrial Engineering (în lb. engleză), **Inginerie și management/ un** program de studii, *Inginerie Economică Industrială* și **Mecatronică și robotică/ un** program de studii, *Robotică*;

- **studii universitare de Masterat/ 1215 studenți**, din care 57 de studenți cu taxă, cu 26 de programe de studii acreditate în 7 domenii științifice de ierarhizare (v. Anexa 1), **Inginerie industrială (15 programe)**, **Inginerie și management (4 programe)**, **Inginerie mecanică (3 programe)**, **Mecatronică și robotică (un program)**, **Relații internaționale și studii europene (un program)**, **Științele comunicării (un program)** și **Științe ale educației (un program)**;

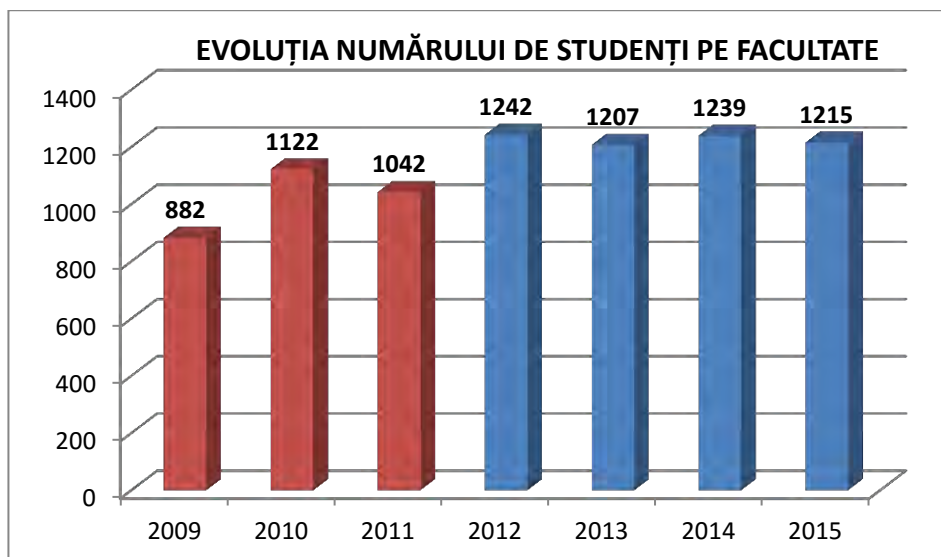
- **studii universitare de Doctorat**, în 2 domenii științifice de doctorat, **Inginerie industrială și Inginerie mecanică/ 268 studenți-doctoranzi**, dintre care 26 cu taxă.

Așadar, la Facultatea IMST sunt înmatriculați **3475 studenți** la ciclurile de licență și masterat și **268 doctoranzi** în stagiul, cu un total de **3743 studenți** pe cele 3 cicluri.

Facultatea a înregistrat o creștere continuă a numărului de studenți în perioada mandatului 2012-2016, după cum rezultă din datele următoare.



Evoluția numărului de studenți la studii de licență



Evoluția numărului de studenți la studii de masterat

În cadrul facultății se pot organiza **cursuri de formare continuă**, prin intermediul centrelor de cercetare și al celor de instruire.

Comunitatea Facultății IMST este alcătuită din totalitatea cadrelor didactice titulare și profesorilor emeriți, studenților, personalului de cercetare, tehnic și administrativ care desfășoară activități didactice, de cercetare – dezvoltare și/sau tehnico-administrative.

Facultatea IMST include 5 departamente: Mașini și Sisteme de Producție, Rezistența Materialelor, Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Tehnologia Materialelor și Sudare, Teoria Mecanismelor și Roboți.

În structura Facultății IMST este integrată “Școala Doctorală a Facultății IMST”, cu statut de departament.

De asemenea, în cadrul Facultății IMST își desfășoară activitatea 7 centre de cercetare **CTANM/** Centrul de Tehnologii Avansate Pentru Materiale Noi - unul dintre cele 4 centre de excelență VET din țară, conform evaluării Agenției Naționale Leonardo da Vinci, **OPTIMUM/** Centrul Național de Cercetare a Performanțelor Sistemelor Tehnologice, **PREMINV/** Centrul de Pregătire în Managementul și Ingineria Întreprinderilor Virtuale, **CAMIS/** Centrul de cercetare, consulting și Asistență tehnică în Ingineria Materialelor și Sudare, **CCMA/** Centrul de Cercetări de Mecanică Aplicată, **ICIP/** International Centre of Integrative Projects - definit într-un parteneriat public-privat care își propune constituirea unui spațiu de cercetare cu facilități de nivel mondial și Centrul de Cercetare Științifică pentru materiale noi, tehnologii de prelucrare, formare și certificare personal, **CMT-PERS.** În plus, facultatea patronează 2 centre de instruire, **CPAC-CA/** Centrul de Perfecționarea în Asigurarea Calității și Certificare Auditori și **CECA/** Centrul de Instruire și Testare ECDL CAD.

Contextul la nivel național este unul mai puțin favorabil, date fiind prevederile legislative în schimbare, lipsa unei continuități a competițiilor naționale pe cercetare, dificultățile în acoperirea orelor cu personal didactic și nedidactic, din cauza pensionărilor din ultimii ani, precum și a condițiilor salariale neatractive.

Cu toate acestea, dezvoltarea în continuare a facultății trebuie să aibă în vedere **fundamentele și realizările** din perioada 2012 - 2016, dintre care menționez:

- clasarea pe locuri fruntașe în urma ierarhizării la nivel național, cu toate domeniile de studii existente în cadrul facultății;
- contribuirea, prin producția științifică a membrilor comunității facultății, la clasarea Universității POLITEHNICA din București pe primul loc între universitățile din România;
- consolidarea poziției în top 3 facultăți ale universității, cu peste 3700 de studenți la cele trei cicluri Bologna;
- adaptarea continuă a ofertei educaționale a facultății la cerințele pieței muncii, cu păstrarea specificității procesului educațional, a competențelor absolvenților, prin **consolidarea/actualizarea programelor de studii**, inclusiv a *trăsăturii comune* generate prin identitatea planurilor de învățământ ale tuturor programelor de studii de licență în primele 3 semestre;
- creșterea prestigiului internațional prin participarea la proiecte de anvergură europeană și prin mobilități sporite ale studenților;
- creșterea gradului de internaționalizare a studiilor de licență și doctorat, cu un număr semnificativ crescut de studenți străini la aceste două cicluri;
- crearea unui cabinet de consiliere și orientare profesională propriu, Cabicon;
- îmbunătățirea infrastructurii universitare prin finalizarea lucrărilor de refacere a corpurilor CA, CB și parțial CK;
- elaborarea și implementarea unui număr important de proiecte finanțate din fonduri europene sau naționale;
- atragerea unor fonduri importante din domeniul privat prin finalizarea unor parteneriate de tip public-privat.



Principii și valori fundamentale

Orice demers managerial, fie el declarativ, orientativ și/sau aplicativ, nu se poate substitui legislației în vigoare, Cartei universitare sau regulamentelor interne în vigoare.

Ca parte integrantă a Universității POLITEHNICA din București, Facultatea IMST este loială principiilor și valorilor consacrate în documentele strategice ale acesteia.

Astfel, la nivelul Facultății IMST vor fi promovate și susținute următoarele principii:

- a) **libertate și autonomie academică**, prin întărirea autonomiei departamentelor și centrelor din structura facultății, pe de o parte, și militarea pentru autonomia financiară a facultății în cadrul universității, pe de altă parte;
- b) **principiul „uși deschise”**, prin acceptarea dialogului la orice nivel, fără nicio restricție, cu orice membru sau reprezentant al comunității facultății ca întreg sau ca parte, prin **acceptarea ideii că orice problemă este importantă și trebuie rezolvată**;
- c) **conducere participativă**, coerență și profesionalism, implicarea cât mai multor membri ai Consiliului Facultății în luarea deciziilor, prin participarea acestora în comisiile care funcționează la nivelul facultății;
- d) **creativitate și flexibilitate, realism și dinamism** în procesul de conducere, prin adoptarea celor mai eficiente soluții și prin acceptarea delegării unor atribuții asociate în mod normal decanului, pentru activități specifice;
- e) **transparență totală a actului managerial**, prin continuarea transmiterii, în format electronic, a informațiilor relevante către toți membrii Consiliului Facultății și prin postarea acestora pe site-ul facultății, eventual cu crearea unei secțiuni pe site cu decizii ale Biroului executiv al Facultății IMST, dar și prin alte metode moderne;
- f) **încredere în oameni, comportament etic** și echitabil în raport cu toți membrii comunității facultății și universității, soluționarea problemelor fiecărui membru al acesteia, indiferent de importanța aparentă a subiectului adus în prim-plan, **onestitate și loialitate** față de membrii comunității facultății;
- g) **asumarea răspunderii** pentru demersul managerial, prin prezentarea periodică a unor rapoarte și dări de seamă, cu argumentarea deciziilor luate;
- h) **eficiență financiară**, cu respectarea principiilor financiare sănătoase în luarea deciziilor care implică modificări de cash-flow în trezoreria facultății;
- i) **atragera resurselor financiare adecvate**, din alocările bugetare, din contractele de cercetare obținute prin competiție de la instituții publice sau private, donații, taxe de studii, dar și din valorificarea patrimoniului universitar în parteneriate cu mediul economic.

Dincolo de principii, consider importante câteva elemente cu rol de valori fundamentale, care să definească imaginea facultății și a comunității acesteia atât în cadrul universității, cât și în afara acesteia.

În acest sens, în concordanță cu misiunea asumată a Facultății IMST, consider că trebuie creată și întreținută, la nivelul comunității facultății, o **cultură organizațională de excelență**, prin:

- a) promovarea colegilor care își țin orele de o manieră ireproșabilă, a celor care primesc evaluări elogioase din partea studenților, a membrilor comunității facultății care au multe articole și cărți publicate sau care sunt recunoscuți ca personalități în domeniul lor de competență;
- b) implementarea unor metode și reguli de stimulare a publicării articolelor de

calitate în reviste și la conferințe importante;

- c) lupta împotriva lipsei de viziune, a intereselor personale, a birocrăției și a rigidității manageriale;
- d) promovarea unui sistem de valori adevărate, reale.

Pentru a ne bucura de toate momentele bune care pot apărea într-un asemenea context, fiecare ar trebui să se mobilizeze și să participe, în fiecare zi, la acest efort general de conturare a unei culturi organizaționale de excelență.

Un element important al dezvoltării excelenței universitare îl reprezintă atragerea cât mai multor studenți performanți, dar și a unor cadre didactice entuziaste, devotate școlii, cu rezultate recunoscute. De asemenea, continuarea activităților de atragere a studenților, alții decât propriii absolvenți, la ciclul 2 Bologna, de masterat, va reprezenta un obiectiv important al mandatului următor. Facultatea are deja un renume în acest sens, știut fiind faptul că școlarizează, prin cele 26 de programe de masterat, un număr de studenți masteranzi reprezentând mai mult decât dublul numărului absolvenților la programele de studii de licență.

Facultatea IMST a avut cea mai mare creștere din universitate în perioada 2012 – 2016 ca dinamică a numărului de studenți. O caracteristică importantă pentru menținerea sistemului funcțional existent ar trebui să fie **capacitatea de adaptare**. Capacitatea de adaptare la cerințele unui sistem ministerial de multe ori sufocant și suprasolicitant, la schimbările motivate (sau nu) conjunctural, la solicitările cadrelor didactice, capacitatea de adaptare la cerințele angajatorilor, într-o măsură mai mare sau mai mică și, mai presus de toate, capacitatea de adaptare la cerințele, nevoile și dorințele justificate ale studenților. În termeni operaționali, aceasta ar presupune măsuri și decizii concrete, clare, pertinente, aplicabile și cu feedback util la termene de timp cât mai scurte. Asociate unui stil de management pentru oameni, dar și pentru progres și inovare.

Astfel, îmi propun ca, alături de întreaga echipă a conducerii facultății, să răspund prompt la orice solicitare a vreunui membru al comunității facultății, să îmi asum un rol de facilitator și de negociator în favoarea corectitudinii, a bunului simț și a bunului renume al comunității.

Actul managerial va promova, în toate acțiunile întreprinse, **spiritul antreprenorial**, prin prisma definirii și înțelegerii procesului de educație ca fiind un serviciu cu valoare importantă de piață, așa cum este asumat prin însăși misiunea facultății. În următoarea perioadă, facultatea își propune să-și completeze și să-și dezvolte portofoliul de cursuri de formare continuă, pe care să-l poată apoi transmite tuturor eventualilor beneficiari. Mai mult, pentru perioada următorilor 4 ani trebuie asumat un alt obiectiv important care să consolideze poziția facultății în universitate, dezvoltarea unor propuneri de firme de tip spin-off (o firmă pe an poate fi un obiectiv al acestui tip de activitate), generate pe baza realizărilor conturate în timpul cercetărilor derulate de membri ai comunității facultății.

Contextul social și economic actual situează universitatea și facultățile într-un sistem concurențial liber, fapt care, în mod inevitabil, conduce spre modelul de facultate/ universitate inovatoare în sens antreprenorial.





Management academic pentru excelență

Un obiectiv strategic, asumat de universitate, cu referire la activitatea academică, îl constituie **„menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale pe ciclurile de licență, masterat și doctorat, astfel încât acestea să devină atractive și competitive, nu doar la nivel regional și național, ci și în context european”**.

Conceptele de globalizare și internaționalizare cu referire la întregul spectru de domenii de activitate, de la politic la economic, de la științific la tehnologic, au cuprins și învățământul superior, conferindu-i acestuia un pronunțat caracter de competitivitate. În acest context, excelența în activitatea academică va putea fi obținută printr-o organizare eficientă și coerentă a activităților la nivel de facultate, prin comunicare continuă între membrii comunității și prin implicarea tuturor membrilor acesteia.

În cadrul universității și al facultății, departamentul este izvorul și sursa cunoașterii, fiind (conform Legii Educației Naționale) „unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii ...”.

Excelență în educație consider că înseamnă **departamente de excelență**. În acest sens, voi susține în continuare autonomia departamentelor în sensul dezvoltării neîngrădite pe domeniile științifice de competență, în vederea atingerii performanțelor specifice la nivel de excelență.

Educație de calitate se face, în condiții optime, cu studenți corect orientați către viitoarea carieră, care își doresc să urmeze programele de studii din cadrul Facultății IMST. În acest context, facultatea trebuie să continue acțiunile de definire a unei imagini competitive și de promovare a acesteia cu mai multă insistență în rândul elevilor, aplicând totodată mecanisme care să implice studenții, pentru a reuși să atragă cât mai mulți candidați bine pregătiți. Educație de calitate cu studenții care nu și-au definit traseul în carieră și care oscilează între a învăța și a căuta o alternativă în alt domeniu se face cu eforturi sporite. Aceștia trebuie ajutați, îndrumați etc. până când devin conștienți că această comunitate este una favorabilă dezvoltării lor profesionale. Suntem pregătiți să procedăm astfel.

Indiferent de variantă, demersul care să conducă la excelență poate fi susținut prin mai multe tipuri de activități, după cum urmează.

A. Atragerea de candidați bine pregătiți

- Informarea cât mai completă și corectă a elevilor de la liceele din București și din provincie, parteneri tradiționali, asupra ofertei educaționale a facultății noastre prin intermediul unor vizite de prezentare a facultății în licee;
- Dezvoltarea, în continuare, a relațiilor de colaborare cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București, mai ales cu inspectorii din domeniul tehnic, care pot constitui o interfață eficientă în transmiterea informațiilor primare către liceele de profil din București;
- Organizarea, în luna aprilie a fiecărui an, a unor simulări de examen, cu ajutorul Asociației Studenților ASIMST, prin care să atragem, înainte de examenul propriu-zis, potențiali candidați la sesiunea de admitere din vară;
- Menținerea și dezvoltarea secțiunii de comunicări științifice dedicate elevilor promovate în cadrul facultății - inițiate cu începere din anul 2007;
- Menținerea, pe site-ul facultății, a secțiunii dedicate admiterii la specializările gestionate de facultate, cu filme de prezentare și cu mesaje de marketing pentru atragerea elevilor;
- Organizarea de vizite ale elevilor în spațiile facultății, ca activitate continuă;

- Participarea cu un stand performant la evenimentele Polifest, în fiecare an;

B. Menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale

- Susținerea dezvoltării programelor de studii în mod coerent, unitar pe domenii științifice de ierarhizare, constituindu-se premisele menținerii acestora, în continuare, în fruntea clasamentului național elaborat de MENCs. Creșterea gradului de susținere cu materiale tipărite a disciplinelor de studiu;
- Creșterea gradului de susținere a disciplinelor cu materiale în format electronic publicate pe platforma de e-Learning, Moodle;
- Dezvoltarea/modernizarea lucrărilor de laborator pe baza unor aplicații cu corespondent în mediile de producție și economico-financiare, în funcție de domeniu și program de studii;
- Sporirea flexibilității în ceea ce privește mobilitatea orizontală a studenților, inclusiv la alte facultăți din țară, încurajarea acestora să folosească avantajele oferite de regulamente cum este, de exemplu, participarea la cursuri și laboratoare de la altă specializare în limita a 15 puncte de credit pe durata celor 4 ani, astfel încât să-și selecteze varianta optimă de urmat în carieră;
- Evaluarea continuă a situației programelor de masterat și modificarea/modernizarea/adaptarea continuă a acestora la realitățile pieței muncii;
- Asigurarea unui spațiu dedicat pentru activitățile de pregătire individuală a studenților, la dispoziția continuă a acestora, în incinta facultății, dotat cu tehnică de calcul și conexiune la Internet.

C. Modernizarea, adaptarea și flexibilizarea programelor de studii

- Modernizarea conținutului planurilor de învățământ și adaptarea continuă a acestora la cerințele și exigențele pieței muncii locale, pe de o parte și, pe cât posibil, sincronizarea acestor conținuturi cu cerințele la nivel european, pe de altă parte, cu menținerea specificității programelor de studii;
- Modernizarea/actualizarea unor programe de studii de licență, dacă se va dovedi că nu mai au căutare și că altele noi sunt cerute susținut de piață, dat fiind faptul că, în configurația actuală, facultatea poate susține cu greu programe de studii de licență noi, cu încadrarea în valoarea curentă a cifrei de școlarizare, în condițiile îndeplinirii indicatorilor interni de eficiență economică;
- Dezvoltarea de noi programe de studii de masterat pe tematici bine definite, cerute de industrie sau alți solicitanți ori în parteneriat cu agenți economici, cum este *exemplul de succes al programului Ingineria și Managementul Proiectelor Complexe, organizat în parteneriat cu Renault Technologie Roumanie*; programele de masterat trebuie înțelese a fi într-o dinamică permanentă, de creare/recreare/modernizare, în același ritm în care tehnologiile și cerințele pieței muncii se modifică;
- Creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților;
- Compatibilizarea continuă/permanentă a competențelor absolvenților cu cerințele pieței muncii, cu reglementările Autorității Naționale pentru Calificări și cu evoluția Cadrului European al Calificărilor (EQF).

D. Modernizarea bazei materiale gestionate de facultate, cu accent pe spațiile de tip laborator

- Menținerea inițiativei, din perioada 2012-2016, de a aloca, pentru fiecare departament, sume special destinate întreținerii laboratoarelor existente și dezvoltării unor noi, efectuarea reparațiilor care se impun și achiziției de materiale necesare pentru buna desfășurare a lucrărilor de laborator. Acordarea de fonduri departamentelor și laboratoarelor performante este în totală corelație cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011. Laboratoarele didactice/de cercetare performante, precum și centrele de cercetare de înalt nivel conduc la închegarea unor echipe performante. S-ar crea astfel cadrul proprie elaborării și derulării de proiecte. Acestea contribuie la o clasificare mai bună a facultății și a universității;
- Menținerea unui mediu favorabil scrierii/ promovării proiectelor de cercetare, cu terții sau de altă natură, inclusiv prin utilizarea eficientă a spațiului destinat acestui scop, a **Centrului de proiecte și programe**, gândit să gestioneze unitar, la nivelul facultății, partea de formalistică necesară oricărei propuneri de proiect;
- Menținerea tuturor sălilor de curs/seminar/proiect aflate în gestiunea facultății în condiții optime pentru desfășurarea procesului didactic;
- Acordarea unui interes special dezvoltării de laboratoare de cercetare de nivel înalt național/european. **Refacerea corpului CF**, care conține majoritatea laboratoarelor, este un obiectiv central al perioadei 2016 – 2020, cu soluționarea tuturor problemelor: *de structură* – remodelarea zonei pe două niveluri, cu menținerea laboratoarelor cu utilaje tehnologice complexe la parter și dezvoltarea unor săli noi, la etaj, dotate cu tehnică de calcul pentru procesarea datelor experimentale; *de instalații (încălzire, iluminat)* - refacerea instalației termice și modernizarea punctului termic existent, refacerea instalației electrice; *de dotare* - utilaje tehnologice, echipamente noi, reprezintă o prioritate pentru perioada următoare;
- Soluționarea problemei lipsei tehnicienilor, mulți fiind pensionați în ultimii ani. O variantă este utilizarea doctoranzilor, după modelul multor universități occidentale, o alta presupune angajarea celor care lucrează în Institute de cercetare aflate în impas financiar;
- Modernizarea rețelei wireless în toate corpurile de clădire ale facultății;
- Crearea de laboratoare în parteneriat *public – privat* cu firmele interesate de oferta facultății, în care să se dezvolte și aplicații stabilite de comun acord cu sponsorul – partener industrial.

E. Dezvoltarea unei școli doctorale performante a Facultății IMST

- Cooperarea permanentă cu membrii Consiliului Școlii Doctorale a facultății, în scopul menținerii unui nivel ridicat de exigență în derularea cercetărilor doctorale, pentru a menține și a crește prestigiul facultății pe plan național și chiar internațional;
- Inițierea și coordonarea activităților, în calitate de facultate promoatoare/asociată, pentru elaborarea dosarelor privind **obținerea**, la nivel de universitate, a statutului de Instituție Organizatoare de Studii Universitare

de doctorat (**IOSUD**) pentru cel puțin unul dintre domeniile **Inginerie și management și Mecatronică și robotică**, în acest moment în cadrul facultății există activitate de doctorat în domeniile Inginerie industrială și Inginerie mecanică;

- Dotarea corespunzătoare și utilizarea la capacitate maximă a sălilor CE301-305, alocate Școlii Doctorale a Facultății IMST prin decizia Consiliului Facultății, atât pentru activitatea zilnică a doctoranzilor, cât și pentru prezentări ale rapoartelor științifice sau/ și a tezelor de doctorat;
- Susținerea extinderii programelor de doctorat în cotelă, având coordonatori din facultate și din partea unor universități străine de prestigiu sau centre de cercetare renumite;
- Creșterea numărului de doctoranzi străini în domenii multidisciplinare și menținerea poziției de lider a facultății pe universitate din acest punct de vedere;
- Menținerea în activitate a conducătorilor de doctorat activi, indiferent de vârstă, astfel încât activitatea științifică de mare relevanță să se desfășoare la nivelul grupurilor de cercetare constituite în jurul unor mari personalități științifice, în scopul creșterii performanțelor și prestigiului facultății;
- Implementarea unui sistem de perfecționare a cadrelor didactice care conduc teze de doctorat, care să cuprindă activități extinse de tip „coaching”, astfel încât actul de supervizare a tezelor să crească din punct de vedere calitativ;
- Creșterea numărului tematicilor de studii doctorale interdisciplinare și colaborative cu implicarea unor specialiști din industrie.

F. Promovarea unei imagini competitive a facultății

- Consolidarea reputației facultății, pe plan național și internațional;
- Modernizarea în continuare a site-ului facultății, considerat la acest moment unul dintre cele mai dinamice și mai active site-uri din universitate;
- Îmbunătățirea în continuare a materialelor promoționale ale facultății: pliante, broșuri, roll-up-uri, aplicații multimedia (așa cum este filmul de prezentare a facultății pentru elevi), direcționate clar către un grup țintă al elevilor/absolvenților de liceu foarte bine definit - cu prezentarea pe înțeles a disciplinelor și explicarea facilităților oferite în timpul vieții de student; transmiterea către elevi a acestor materiale din clasa a XI-a, când încep să prindă contur opțiunile privind cariera;
- Finalizarea **Manualului de identitate vizuală** a Facultății IMST, care să includă toate elementele importante în definirea unei identități clare a facultății: logotip, simbol, culori, slogan, antet etc.;
- Planificarea unor întâlniri periodice cu elevii claselor a XI-a și a XII-a ai liceelor din București și cu elevii unor licee din provincie, parteneri tradiționali;
- Concretizarea unor măsuri pentru păstrarea în universitate a absolvenților cu rezultate foarte bune - masterat, doctorat, asistenți etc. Adoptarea unor variante de susținere financiară suplimentară: cazare gratuită în cămin, premii pentru cei care au rezultate academice/ de cercetare etc.;

- Promovarea în continuare a programelor de studii pe cele mai utilizate rețele de socializare și transmiterea informațiilor de la avizierul electronic inclusiv în acest mod.

G. Inițierea și consolidarea unui sistem funcțional de formare continuă

- Dezvoltarea, în continuare, a **Cabinetului de Consiliere și Orientare Profesională, CabiCon**, singura entitate de acest tip care funcționează la nivelul unei facultăți în UPB;
- Extinderea paletelor de activități derulate în cadrul cabinetului, prin:
 - ⊖ organizarea unor sesiuni de consiliere și orientare profesională de grup, care să abordeze o tematică de interes și utilitate majore în procesul de căutare a unui loc de muncă/integrare profesională;
 - ⊖ oferirea de servicii de consiliere/suport studenților care se confruntă cu situații problematice, indiferent de sfera vieții în care acestea se manifestă (academică, personală);
 - ⊖ oferirea posibilității de a solicita suport online în vederea soluționării/ameliorării unor probleme punctuale.
- Diversificarea permanentă a ofertei de formare continuă în funcție de cerințele pieței muncii și în concordanță cu domeniile de competență ale cadrelor didactice. Acreditarea de cursuri de formare continuă pe specificul domeniilor de clasificare și activității de cercetare din facultate, care au căutat pe piața muncii, cu direcționarea finanțării acestui proces în special prin proiecte POSDRU care urmează a fi lansate în domeniul Formării Profesionale Continue. Facultatea IMST trebuie să devină un important furnizor de cursuri de formare continuă;
- Dezvoltarea de standarde ocupaționale pentru ocupații din COR asociate programelor de studii derulate în facultate;
- Atragerea de fonduri europene prin susținerea unui număr cât mai mare de propuneri de proiecte în facultate, pe tematica formării profesionale continue, mai ales în perspectiva unei lansări a acestora în viitorul apropiat;
- Dezvoltarea legăturilor cu Inspectoratul Școlar al municipiului București și Casa Corpului Didactic în domeniul formării continue, acreditarea unor cursuri pentru profesorii de liceu care predau materii tehnice și popularizarea informațiilor despre cursurile predate în rândul absolvenților facultății și universității;
- Dezvoltarea și implementarea unui sistem de prelegeri modulare, flexibile, adaptate profilului și nevoilor educaționale ale cursanților sau cerințelor exprimate de către agenții economici, prin organizarea unor cursuri „la cerere”, pe tematici bine definite;
- Crearea unui sistem de recunoaștere a competențelor deja dobândite, în contexte formale sau non-formale;
- Utilizarea pe scară largă a Tehnologiei Informației și Comunicării (TIC) ca instrument important în sprijinul flexibilizării ofertei educaționale și dezvoltării unor programe de educație la distanță și în sistem eLearning.

H. Dezvoltarea și consolidarea stagiilor de practică

- Continuarea acțiunii de încheiere de acorduri de parteneriat cu societăți comerciale cu profil industrial, apte să ofere posibilitatea derulării unor stagii de practică la un nivel calitativ ridicat. Atragerea companiilor în acțiuni comune, cum au fost, de exemplu, Conferințele CNC 201X, ICMaS, ICAMaT etc. cu largă participare a unor parteneri industriali;
- Atragerea de fonduri europene prin susținerea propunerilor de proiecte POCU, pe tematici asociate stagiilor de practică (dacă se vor lansa astfel de inițiative la nivelul capitalei și al județului Ilfov);
- Accentuarea caracterului practic și aplicativ al proiectelor și laboratoarelor, invitarea practicienilor din industrie la laboratoare și proiecte, efectuarea de vizite în întreprinderi;
- Menținerea inițiativei de a organiza în facultate prezentări ale companiilor parteneri tradiționali ai facultății, dar și a altora noi, interesate în a oferi stagii de practică studenților.

I. Informatizarea procesului de învățământ și administrație

- Accelerarea și generalizarea procesului de publicare în format electronic a cursurilor pe platforma de e-learning a facultății;
- Utilizarea *avizierului electronic* de pe site-ul facultății - cu descrieri ale evenimentelor în curs de derulare sau planificate, decizii ale conducerii facultății, anunțuri către cadre didactice sau studenți, transmise periodic către toți membrii comunității;
- Continuarea instruirii personalului din secretariatul facultății și din administrație privind utilizarea Tehnologiei Informației și Comunicării (TIC), menținerea regulii de transmitere a documentelor în format electronic și a utilizării aplicațiilor de e-mail (inclusiv ca răspuns la unele solicitări ale studenților astfel încât să crească productivitatea muncii în secretariat și, odată cu aceasta, să se reducă timpul de așteptare pentru studenți); elaborarea unor proceduri pentru activitățile complexe, consumatoare de timp;
- Continuarea modernizării postului personalului de pază de la intrarea în facultate, implicarea în continuare a personalului în gestionarea cheilor sălilor de seminar/ curs și a telecomenzilor din sălile de curs, cu posibilitatea vizualizării on-line a ocupării sălilor pe zile, ani de studiu și cadre didactice;
- Proiectarea și realizarea unei baze de date integrate care să stocheze producția științifică a membrilor comunității facultății, ca parte a unui sistem definit unitar la nivelul universității. Aceasta ar permite o înregistrare facilă a rezultatelor cercetării științifice, printr-o interfață prietenoasă care ar evita raportările multiple, datele redundante și timpul consumat inutil în acest sens de către cadrele didactice;
- Finalizarea proiectului privind sistemul de securitate la nivelul facultății și implementarea acestuia;
- Continuarea dezvoltării și modernizării site-ului web al facultății.





Managementul calității

Asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație satisface standardele de calitate. Asigurarea calității, pe de altă parte, exprimă capacitatea organizației furnizoare de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele anunțate. Procesul trebuie astfel promovat încât să conducă la îmbunătățirea continuă a calității educației.

După cum se specifică în Programul managerial al Rectorului UPB (PMR), „Exelența în educație și cercetare nu poate fi atinsă fără o cultură a calității”.

De regulă, calitatea în educație este asigurată prin următoarele procese:

- a) planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării;
- b) monitorizarea rezultatelor;
- c) evaluarea internă a rezultatelor;
- d) evaluarea externă a rezultatelor;
- e) îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.

Astfel, „pentru a atinge excelența, universitățile trebuie să devină organizații care învață, nu în sensul pedagogic tradițional, ci în sensul existenței unui sistem de autoevaluare și monitorizare continuă, conducând la îmbunătățirea permanentă a capacității instituției de a răspunde, într-un mod proactiv, la un mediu în schimbare”(PMR).

Sistemul de asigurare a calității la nivel de universitate are rolul de a crește încrederea societății în rezultatele activității academice și stă la baza recunoașterii reciproce a diplomelor și calificărilor, ca o condiție esențială pentru mobilitatea forței de muncă. De asemenea, un sistem eficient de asigurare a calității trebuie să aibă în vedere nu doar dezvoltarea de proceduri clare, relevante pentru evaluarea activității academice și de cercetare, în sens larg, pe care să le aplice în mod consecvent, dar se impune să aibă și capacitatea de a dezvolta o cultură a calității în rândul cadrelor didactice, studenților și al managementului universitar.

Universitatea POLITEHNICA din București a implementat și dezvoltat un sistem de Management al Calității în vederea creșterii performanțelor. Consiliul Calității la nivelul universității, Comisiile Calității la nivelul facultăților și grupurile de lucru de la nivelul Departamentelor contribuie la asigurarea respectării standardelor de performanță către care aspiră universitatea.

În mod necesar, vor fi întreprinse acțiuni la nivelul facultății pentru a susține acest demers al universității, pe mai multe direcții, după cum este prezentat în continuare.

A. Creșterea calității procesului de învățământ

- Menținerea/ susținerea în continuare a unei culturi a calității în Facultatea IMST, creșterea intensității activității Comisiei Calității de la nivelul facultății, organizarea de întâlniri periodice pe teme de asigurare a calității în educație și cercetare, continuarea acțiunilor de definire a unor proceduri concrete pentru conducerea și monitorizarea întregii activități didactice și administrative din facultate etc.;

- Definirea unor obiective tangibile, măsurabile și cu termene clar definite pentru orice tip de activitate derulată la nivelul facultății, precum și a unui sistem de monitorizare a îndeplinirii acestora;
- Identificarea, promovarea și recompensarea cazurilor de bună practică în activitatea de predare-învățare și administrativă, în limitele competenței facultății;
- Menținerea sistemului de evaluare anuală a cadrelor didactice, de către studenți, prin autoevaluare și prin evaluare colegială, cu propuneri privind adaptarea continuă a criteriilor la situația concretă din facultate;
- Evaluarea anuală a rezultatelor obținute în programele de studii organizate, ca promovabilitate, procent al mediilor de peste/sub 8,00, feedback al studenților și cadrelor didactice privind activitatea desfășurată etc.;
- Transparență, bune intenții, adaptabilitate și flexibilitate în interpretarea și aplicarea regulilor și regulamentelor;
- Prezentarea, în spațiul alocat în acest sens pe site-ul facultății, a informațiilor privind starea curentă la nivel local a tuturor componentelor sistemului calității și a activităților derulate;
- Perfecționarea mecanismelor și procedurilor interne de autoevaluare, în scopul creșterii calității tuturor activităților din universitate;
- Creșterea calității pregătirii teoretice și științifice a doctoranzilor și masteranzilor prin asigurarea unei strânse cooperări între departamente și școala doctorală și includerea masteranzilor și doctoranzilor în echipele de cercetare;
- Autoevaluarea periodică a programelor de studii de licență, masterat și doctorat;
- Evaluarea anuală a programelor de studii;
- Participarea la schimbul de bune practici și de guvernare academică performantă.

B. Promovarea învățământului centrat pe student și pe competențe

- Atragerea de specialiști renumiți din industrie care să susțină, în cadrul unor discipline din planul de învățământ, una sau mai multe prelegeri cu exemple practice, pe teme asociate unor subiecte importante pentru companie, cu precădere în cadrul programelor de studii de masterat, dar nu numai;
- Continuarea relației de tip tutorat între cadrele didactice și studenți, cu depășirea nivelului educativ de specialitate și asigurarea unui sprijin profesional mai larg, incluzând programarea acestora pentru ședințe de consiliere în carieră în cadrul Centrului de consiliere al facultății, CabiCon;
- Inițierea demersurilor pentru dezvoltarea de programe de masterat în limbi străine, cu profesori din departamente, din universitate și cu profesori invitați din străinătate;
- Îmbunătățirea Ghidului de practică realizat la nivelul facultății, definitivarea unei strategii eficiente privind atât menținerea legăturilor cu partenerii industriali tradiționali, dar și cu alte companii din domeniu, cât și derularea efectivă a activităților practice de către studenți în întreprinderi, chiar și fără aportul proiectelor finanțate din fonduri structurale;

- Inițierea unor activități care să dezvolte capacitatea de dezvoltare personală și spiritul antreprenorial al studenților, eventual cu ajutorul unor specialiști din domenii conexe, în scopul conturării unor competențe transversale orientate spre dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, a abilităților de leadership și de comunicare, a creativității și a capacității de inovare;
- Creșterea utilizării, ca o cerință a modernizării procesului didactic, pe lângă metodele de transfer al cunoștințelor, a activităților interactive, de tip non-formal, a activităților practice, inclusiv prin organizarea unora dintre acestea la diverși agenți economici.

C. Crearea și menținerea unei atmosfere de lucru propice satisfacerii aspirațiilor tuturor membrilor comunității facultății

- Menținerea unui mediu stimulatив pentru participarea cadrelor didactice la manifestări științifice internaționale cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale. Susținerea financiară, în vederea publicării în reviste de prestigiu, în funcție de criterii obiective;
- Asigurarea continuității procesului de conducere de doctorat, prin impulsivarea și sprijinirea membrilor comunității care îndeplinesc condițiile de a obține drept de conducere de doctorat în a-l obține și prin constituirea de echipe multidisciplinare care să gestioneze temele dintr-un anumit domeniu, sub coordonarea unui conducător de doctorat activ;
- Promovarea principiilor eticii și echității în toate activitățile întreprinse;
- Sprijinirea mobilității cadrelor didactice și a studenților în cadrul programelor naționale și internaționale. Utilizarea eficientă a **Centrului de proiecte și programe**, creat în perioada 2012 – 2016 cu scopul de a degreva, la nivel de facultate, personalul didactic care lucrează în proiecte de sarcinile administrative aferente, preluând atribuțiile administrative asociate scrierii/derulării proiectelor;
- Organizarea periodică de întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor tradiționali, conform statisticilor privind situația după absolvire;
- Intensificarea implicării studenților în proiecte de cercetare (în primul rând, a studenților de la programele de studii de masterat);
- Introducerea, într-un proces evolutiv, a metodelor de predare – învățare de tip "învățare prin proiecte"/ "learning by projects" și "învățare prin exersare"/"learning by doing", cel puțin pentru studenții masteranzi, după cum se procedează deja în cadrul unor programe de masterat;
- Autoevaluarea anuală a cadrelor didactice, evaluarea colegială și de către studenți;
- Organizarea de activități sportive variate pentru membrii facultății și diseminarea pe scară largă a informațiilor privind aceste activități.



Managementul activității de cercetare științifică

Facultatea, ca organizație și comunitate, contribuie la rezultatele cercetării prin formarea și menținerea unui mediu propice cercetării științifice avansate.

În concordanță cu obiectivele asumate la nivel de universitate, care are statutul de „universitate de educație și cercetare avansată”, la nivelul Facultății IMST trebuie definită coerent strategia privind cercetarea. Vizăm un demers care să includă măsuri de agregare a eforturilor depuse de colective din diferite departamente, cu utilizarea cât mai eficientă a resurselor materiale existente și, în același timp, care să permită abordarea de proiecte de cercetare cu tematici complexe, multidisciplinare și transdisciplinare, dificil de implementat de către un singur colectiv.

Flexibilitate, autonomie adaptivă, susținere financiară pentru performanțe de excepție și pentru tineri cercetători, acestea sunt principiile care vor ghida activitatea decanatului în privința cercetării, în limita competențelor permise prin normele interne.

Susținând continuu ideea autonomiei departamentelor și a centrelor de cercetare și de instruire din cadrul acestora, conducerea facultății va acționa în sensul susținerii activității de cercetare prin mai multe componente, după cum este prezentat în continuare.

Sprijin administrativ pentru cercetarea științifică

- Utilizarea spațiului destinat conceperii și promovării proiectelor de cercetare, cu terții sau de altă natură, în cadrul **Centrului de proiecte și programe**, asigurând astfel condiții optime de lucru, fără elemente birocratice, cu o administrație suplă și eficientă. În cadrul acestui centru vor putea lucra, prin rotație, tineri doctoranzi, cadre didactice din centrele de cercetare consacrate, personal administrativ;
- Menținerea și susținerea autonomiei centrelor de cercetare funcționale din cadrul facultății;
- Alcătuirea unei baze de date integrate care să stocheze producția științifică a membrilor comunității facultății.

Câștigarea unei reputații naționale și internaționale privind cercetarea

- Identificarea și dezvoltarea unor direcții de cercetare care pot aduce un avantaj competitiv facultății – procese și sisteme avansate de producție, nanotehnologii, materiale avansate, biotehnologii etc.;
- Încurajarea publicării unor articole valoroase în Buletinul științific al UPB – Seria Mecanică - în vederea recunoașterii acestuia ca fiind de tip A / cotat ISI;
- Valorificarea susținută a rezultatelor cercetării prin publicații științifice recunoscute (ISI, BDI), manifestări științifice internaționale, brevete etc.;
- Mediarea, la nivelul facultății, a unor acțiuni de constituire de echipe de cercetare multidepartamentale, definite pe domenii interdisciplinare, care să beneficieze de expertiza și competența unui leader, conducător de doctorat, cu rezultate afirmate deja la nivel național și internațional;
- Stimularea competiției interne prin participarea cu echipe mixte, formate din studenți, doctoranzi și cadre didactice tinere, la programe/ call-uri disponibile în domeniu;
- Acreditarea de laboratoare de cercetare din cadrul departamentelor;

- Cooperarea continuă cu reprezentanții școlii doctorale a facultății și promovarea unor standarde științifice ridicate pentru școala doctorală, în lumina noilor reglementări naționale privind elaborarea tezelor de doctorat;
- Atragerea cât mai multor doctoranzi din Europa;
- Internaționalizarea activității de cercetare științifică prin stimularea participării cadrelor didactice la programele naționale PN X și, dacă este posibil, la noul program Orizont 2020.

Inițierea și susținerea unui sistem intern de stimulare financiară a cercetării

- Dezvoltarea capacității de cercetare a colectivelor facultății, prin recompensarea anuală - în cadrul unei manifestări interne, cum ar fi de ex., Ziua Facultății IMST - și promovarea rezultatelor științifice remarcabile - brevete naționale și internaționale aplicate și valorizate industrial, articole științifice publicate în reviste cu un factor de impact/ scor relativ de influență ridicat;
- Îndrumarea cadrelor didactice tinere în activitatea de cercetare, prin includerea în echipe mai largi care să lucreze sub îndrumarea unui conducător de doctorat la teme de interes larg și chiar susținerea financiară a acestora, prin utilizarea unei părți din veniturile proprii rezultate din activitatea de cercetare, în limitele permise la nivel de universitate.

Identificarea unor teme/ idei inovatoare pentru cercetare

- Crearea unei baze de date cu firmele partenere în cercetare; monitorizarea nevoilor de cercetare ale acestora prin reactualizarea anuală a datelor;
- Crearea anuală a unui portofoliu de teme de cercetare pentru studenți, prin preluarea de subiecte de cercetare de la companiile parteneri industriali care oferă stagii pentru pregătirea proiectului de diplomă sau a disertației;
- Prezentarea pe site-ul facultății a domeniilor și temelor de cercetare, ca ofertă pentru potențialii beneficiari;
- Continuarea organizării de manifestări științifice comune ale facultății și partenerilor industriali, cu invitarea studenților interesați și parcurgerea procedurilor pentru ca acestea să fie indexate în baze de date internaționale;
- Angrenarea în activitatea de cercetare a studenților de top din anii terminali de la studiile de licență și de la masterat, cu acordarea unor stimulente financiare pentru activitatea desfășurată, în limitele competențelor facultății.

Promovarea spiritului antreprenorial în cercetare

- Susținerea cu precădere a activităților de cercetare care au în vedere produse și servicii inovatoare, care oferă oportunități de afaceri, inclusiv prin crearea de firme "spin-off" / "start-up", după modelul universităților de prestigiu;
- Promovarea brandului "Made by UPB" prin creșterea activității de inovare și dezvoltare comercială, în contextul în care Facultatea IMST își propune crearea unui portofoliu propriu de produse vandabile, ca rezultat al activității de cercetare - dezvoltare - inovare;

- Valorificarea, prin transfer tehnologic, a rezultatelor cercetării din domenii vizate de strategia Orizont 2020 ca fiind prioritare pentru dezvoltarea capacităților industriale și care sunt specifice Facultății IMST: procese și sisteme avansate de producție, nanotehnologii, materiale avansate, biotehnologii etc.

Susținerea activității de cercetare a studenților și cadrelor didactice tinere

- Participarea la depunerea de noi propuneri de proiecte, în cadrul **Centrului de proiecte și programe**, deschisă inclusiv pentru doctoranzi și postdoctoranzi, pentru asigurarea resurselor necesare realizării de stagii de cercetare la universități din cadrul UE;
- Încurajarea, susținerea și facilitarea publicării de articole de către cadrele didactice tinere, a doctoranzilor, a masteranzilor și a studenților din facultate la reviste cotate ISI, prin acordarea unor premii în momentul apariției dovezii coterii ISI a acestora, în funcție de importanța revistei și a articolului;
- Implicarea doctoranzilor și a masteranzilor în activitățile cotidiene ale departamentelor și facultății în scopul pregătirii lor pentru o posibilă carieră didactică.

Dezvoltarea și susținerea unor manifestări științifice ale comunității

- Dezvoltarea unor manifestări științifice interne ale facultății - Ziua facultății IMST, Zilele Științifice Studentești, în ideea facilitării schimbului de informații între participanți – de la alte universități și din rândul partenerilor industriali, din țară și din străinătate și a promovării imaginii facultății/ departamentelor în rândul acestora;
- Menținerea inițiativei de a susține financiar conferințele organizate la nivel de facultate/ departament;
- Susținerea dezvoltării publicațiilor existente la nivelul facultății și încurajarea apariției unora noi;
- Susținerea și promovarea mai intensă a manifestărilor științifice internaționale tradiționale organizate de departamente.



Managementul resurselor umane

Universitatea POLITEHNICA din București își asumă conceptul de universitate inovatoare în privința formării resurselor umane. În acest sens, universitatea își propune mai multe obiective: promovarea excelenței academice, promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță, susținerea autonomiei profesionale în dezvoltarea în carieră, promovarea prestigiului profesional al cadrelor didactice, cultivarea dialogului permanent cu întreaga comunitate.

Componenta *resurse umane*, cea mai importanta componentă a programului managerial la nivelul Facultății IMST, este formată din ansamblul membrilor comunității facultății și anume:

- cadrele didactice;
- studenții;
- personalul de cercetare;
- personalul din cadrul aparatului tehnic și administrativ.

Considerând marea ruptură provocată prin pensionările masive ale cadrelor didactice cu vârste de peste 65 de ani, conform Legii Educației Naționale, momentul actual este unul al regăsirii echilibrului și al asigurării unei tranziții către o nouă structură, în continuă evoluție, a corpului profesoral la nivel de departamente și de facultate.

În aceste condiții, este necesară o balansare corectă a celor două componente care asigură echilibrul unei organizații din punct de vedere al resurselor umane:

- *componenta cantitativă*, care presupune completarea treptată a numărului de cadre active, în vederea acoperirii ieșirilor naturale din sistem și includerii unor tineri de perspectivă sau a unor practicieni în corpul profesoral;
- *componenta structurală*, care presupune îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice tinere care se pregătesc să preia, într-un transfer realizat în consens, discipline pe care colegii cu mai multă experiență consideră că le pot lăsa *pe mâini bune*.

Asigurarea stabilității personalului didactic și nedidactic

- Susținerea demersurilor pentru revizuirea criteriilor CNATDCU necesare acordării titlurilor de conferențiar și profesor, cu o balansare mai atentă a activităților didactice și de cercetare, după cum a rezultat ca cerință a colegilor mai tineri;
- Soluționarea favorabilă a tuturor cererilor de cazare în campusul universității a cadrelor didactice tinere care fac solicitări în acest sens;
- Crearea de condiții de muncă conforme cu standardele de calitate specifice.

Consolidarea performanțelor și prestigiului personalului didactic

- Promovarea oportunităților de carieră în universitate/ facultate în rândul studenților masteranzi și al doctoranzilor, în vederea atragerii în colectivele departamentelor a unora dintre cei mai valoroși absolvenți;
- Atragerea specialiștilor recunoscuți din mediul economic în calitate de cadre didactice asociate, chiar și doar pentru scurte prezentări pe teme tehnico-științifice de nișă în cadrul unor discipline cu alți titulari;

- Încurajarea cadrelor didactice pentru a se înscrie în registrul experților evaluatori de proiecte de cercetare, lansate de structurile MENCS, precum și în lista evaluatorilor de programe de studii ARACIS;
- Încurajarea și susținerea financiară a mobilităților în scopul participării cu lucrări originale la manifestări științifice de prestigiu;
- Premiera cadrelor didactice care publică în reviste de prestigiu, cu factor de impact/ scor relativ de influență ridicat;
- Încurajarea pregătirii profesionale continue și dezvoltarea în carieră, inclusiv prin facilitarea participării la programe de formare continuă.

Valorificarea experienței academice

- Menținerea unui climat benefic activităților academice, în care fiecare membru al comunității să se simtă util, indiferent de vârstă sau domeniu de activitate, încurajarea colegilor creatori de școală, membri ai unor foruri de consacrare națională sau internațională, de a contribui la dezvoltarea facultății inclusiv prin formarea colegilor mai tineri pentru a prelua discipline importante pentru strategia de dezvoltare a departamentelor/facultății; profesorii noștri merită și trebuie să perceapă ca fiind naturale respectul și recunoștința din partea comunității căreia i s-au dedicat;
- Asigurarea continuității procesului de conducere de doctorat, prin constituirea de echipe multidisciplinare care să gestioneze temele dintr-un anumit domeniu, sub coordonarea unui conducător de doctorat activ, indiferent de vârstă;
- Introducerea, într-un proces evolutiv, a metodelor de predare – învățare de tip "învățare prin proiecte"/ "learning by projects" și "învățare prin exersare"/ "learning by doing", cel puțin pentru studenții masteranzi.

Promovarea unei culturi organizaționale de excelență

- Stimularea și recunoașterea excelenței academice prin recompensare financiară și non-financiară; în acest sens se va urmări acordarea unei distincții de excelență academică, cu ocazia diverselor evenimente din comunitate;
- Atragerea în cariera didactică a tinerilor performanți și sprijinirea acestora, inclusiv financiară, în participarea la competiții/ manifestări științifice în vederea acumulării punctajelor necesare în evoluția în carieră;
- Încurajarea cadrelor didactice și a cercetătorilor din universitate să participe activ în diferite organisme ale Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice;
- Sprijinirea mobilității cadrelor didactice și ale studenților în cadrul programelor naționale și internaționale;
- Suport pentru participarea cadrelor didactice și a personalului administrativ la cursuri de management/perfecționare care să contribuie la creșterea performanțelor didactice, de cercetare și manageriale.

Crearea și menținerea unui climat academic colegial, de comunicare și colaborare

- Menținerea unui mediu stimulatив pentru participarea cadrelor didactice la manifestări științifice internaționale cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale; utilizarea unor principii echitabile privind susținerea financiară pentru publicarea în reviste de prestigiu;

- Promovarea unei politici de personal bazată pe competență și realizări profesionale;
- Cultivarea dialogului permanent cu membrii comunității, inclusiv prin implicarea personalului didactic și de cercetare, a personalului didactic auxiliar și a studenților în procesul de adoptare a deciziilor;
- Menținerea și susținerea dialogului sindical;
- Instituirea unui climat de muncă civilizată și eficient prin medierea eventualelor situații conflictuale între cadre didactice, studenți sau conducerea universității;
- Asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și avansare a personalului didactic auxiliar și nedidactic.



Internationalizare

Internaționalizarea este văzută ca un roces de îmbunătățire a pregătirii studenților pentru o lume globalizată, internaționalizarea curriculum-ului, îmbunătățirea mediului academic și consolidarea profilului instituțiilor de învățământ superior și a reputației internaționale.

Strategia de mobilitate 2020 pentru Spațiul European al Invățământului Superior (SEIS), indică, printre alte prevederi:

- “în anul 2020, cel puțin 20% din absolvenții din SEIS să aibă o perioadă de studiu sau de formare în străinătate”;
- eforturi susținute pentru sisteme educaționale deschise și o mobilitate echilibrată în SEIS, dar și în afara spațiului european;
- recunoașterea calificărilor și a creditelor obținute în alt stat;
- utilizarea instrumentelor de asigurare a calității și ale celor de transparentă, pentru a promova mobilitatea în interiorul și în afara SEIS;
- o mai buna informare cu privire la programele de studii.

Internaționalizarea și mobilitatea sunt două dimensiuni strâns legate, iar acțiunile asumate în cadrul uneia se răsfrâng, în mod automat, asupra celeilalte. În acest context, la nivelul facultății IMST consider că se pot dezvolta mai multe categorii de activități, după cum urmează:

- Susținerea inițiativelor cadrelor didactice de a încheia acorduri ERASMUS și creșterea numărului de mobilități ale studenților și ale cadrelor didactice prin aceste proiecte; manifestarea interesului pentru semnarea unor acorduri de colaborare cu universități ce aparțin spațiului comunitar;
- Încheierea de acorduri bilaterale, altele decât ERASMUS, cu facultăți ale unor universități din străinătate;
- Atragerea, cu statut de cadre didactice asociate, a unor personalități științifice de la universități din străinătate care să susțină activități la discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii coordonate de departamente din facultate – acordare de sprijin financiar, cazare prin reciprocitate, acordarea unor titluri onorifice etc.;
- Încurajarea inițiativelor membrilor comunității facultății de a dobândi titlul de profesor invitat la universități din străinătate, în special la universitățile din spațiul comunitar, prin invitații la întâlniri cu profesori ai unor universități din străinătate, încurajarea apelării unor cadre didactice din străinătate în funcție de afinități privind un același domeniu de competență, crearea de legături prin intermediul studenților plecați cu burse ERASMUS etc.;
- Susținerea în continuare a deciziei de a acorda sprijin financiar publicațiilor și manifestărilor științifice ale departamentelor/ facultății pentru a-și putea continua tradiția, chiar dacă nu sunt cotate încă la standarde foarte înalte, susținerea procesului de obținere a indexărilor în baze de date internaționale pentru manifestările proprii;
- Creșterea numărului studenților atrași din străinătate, pentru programele de studii de masterat cu predare în limbi străine, prin creșterea vizibilității facultății, sub umbrela universității, la târguri educaționale internaționale;
- Creșterea numărului de mobilități ale studenților facultății prin participarea la programe susținute de Uniunea Europeană, inclusiv prin fonduri structurale, programe bilaterale dintre țări, dar și prin colaborări directe cu facultăți/ universități din străinătate;

- Susținerea, în continuare, a programelor de studii în limbi străine, de licență și masterat, care funcționează în cadrul facultății;
- Creșterea în continuare a numărului de studenți străini din facultate (la toate cele trei cicluri Bologna);
- Dezvoltarea secțiunii în limbi străine a site-ului facultății;
- Susținerea extinderii programelor de doctorat în co-tutelă.





Parteneriat onest cu studenții

Perioada studenției este una care dezvoltă caractere și formează viitori specialiști. Ca urmare, este în sarcina conducerii facultății și departamentelor, dar și a fiecărui cadru didactic, să asigure un cadru adecvat dezvoltării tinerilor care vin în fața noastră și așteaptă să-i îndrumăm pentru o carieră de succes.

„Studenții sunt, în mod incontestabil, centrul preocupărilor universității”. O afirmație asumată de către conducerea Universității care, transpusă la nivelul Facultății IMST, conduce la măsuri și acțiuni concertate în mai multe direcții, după cum este prezentat în continuare.

Promovarea dialogului și parteneriatului cadru didactic - student

- Promovarea unei atitudini corecte în raport cu studenții, de pe poziții de respect al persoanei lor, în acord cu reglementările facultății, în ideea de a asigura relații cât mai bune între studenți și cadre didactice;
- Promovarea **Cabinetului de Consiliere al Facultății IMST, CabiCon**, drept spațiu corespunzător desfășurării unui dialog eficient între studenți și persoane specializate, cadre didactice din departamente partenere, în scopul consilierii pe diverse tematici: alegerea disciplinelor opționale, întocmirea contractelor de studii, probleme sociale și chiar familiale etc.;
- Implicarea mai puternică a **Asociației ALUMNI** a Facultății IMST în activitatea de gestionare a legăturii cu partenerii industriali, în ideea concentrării cererii și ofertei de formare continuă, a gestionării stagiilor de practică sub coordonarea unui prodecan, a organizării de întâlniri periodice cu personalul Centrului de consiliere al universității și a transmiterii tuturor acestor informații studenților;
- Proiectarea și întreținerea unei baze de date cu oferte de muncă, disponibilă atât pentru studenți, cât și pentru absolvenți;
- Asigurarea în continuare a unui cadru metodologic - proceduri clar definite și publicate din timp, cel puțin în format electronic, existența unui orar al întâlnirilor cu tutorii, un orar stabil al secretariatului facultății etc. - util studenților în demersul lor de a câștiga burse de studiu, efectuare de stagii de practică, constituirea unor echipe mixte de cercetare, elaborare de proiecte de diplomă, schimburi de experiență în străinătate;
- Implicarea studenților în luarea deciziilor care îi privesc direct;
- Întreținerea unor canale eficiente de comunicare și cooperare cu organizațiile studențești și organizarea de acțiuni comune;
- Asigurarea libertăților academice și încurajării opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora;
- Încurajarea activităților de învățare a limbilor străine prin menținerea inițiativei de a avea în planurile de învățământ ale programelor de studii de licență a unei discipline dedicate acestui scop în fiecare semestru;
- Studiarea posibilității de a organiza procesul didactic, acolo unde se cere, pe module compacte, dimineață și după amiază, cu elaborarea orarului pe grupe/semigrupe la diferite ore ale zilei, favorabile atât studenților, cât și cadrelor didactice;
- Implicarea mai evidentă și responsabilizarea studenților în activitățile de evaluare a programelor de studii și a cadrelor didactice;

- Promovarea proiectelor pentru și cu studenții, asigurarea participării acestora la programe destinate mobilităților, schimburilor de bune practici și formare profesională continuă;
- Promovarea activităților de voluntariat în rândul studenților și recunoașterea acestei activități prin sistemul de credite;
- Promovarea, în relația cu studenții, a valorilor importante: cultura muncii, corectitudinea, cinstea, morala, toleranța, generozitatea, dialogul, respectul de sine și față de semenii.

Recompensarea performanței

- Acordarea de suport financiar și moral pentru studenții cu rezultate sau preocupări deosebite, a căror activitate contribuie la creșterea prestigiului comunității facultății, suplimentar față de sistemul de burse și ajutoare sociale existent. Se propune recompensarea studenților cu performanțe deosebite, indiferent de domeniu, sub forme diferite: implicare în contracte cu activități plătite, diplome de excelență, popularizare pe site-ul facultății, premii în bani etc.
- Păstrarea și perfecționarea actualului sistem de acordare a bursei, având în vedere că el stimulează preocuparea studenților pentru învățatură, dar acoperă și o parte din nevoile studenților cu situație materială problematică;
- Promovarea, în rândul studenților, a concursurilor și manifestărilor științifice organizate de alte centre universitare, la nivel național și internațional și sprijinirea participării la acestea;
- Continuarea demersurilor pentru ca studenții merituosi să obțină burse din partea unor agenți economici, în avantajul ambelor părți, cu posibilitatea angajării la terminarea ciclului de licență.

Condiții propice de învățare

- Implicarea activă a studenților în găsirea unor soluții de eficientizare a activităților de învățământ, prin întâlniri periodice cu aceștia, de exemplu, o dată pe lună, pentru fiecare an de studiu;
- Introducerea tutoratului individual la practică pentru îmbunătățirea încadrării studenților în firme și rezolvarea unor teme concrete la proiectele de diplomă;
- Întărirea rolului tutorilor de an și de grupă prin participarea acestora la evenimentele majore ale studenților, la programarea sesiunilor, contribuind în acest fel la reducerea abandonului studiilor și la creșterea promovabilității;
- Impulsionarea participării studenților în programele Erasmus, atât pentru activități didactice, cât și pentru stagii de practică;
- Asigurarea unui acces echitabil la secretariatul facultății a tuturor categoriilor de studenți prin organizarea orarului secretariatului astfel încât să fie accesibil într-un interval orar mai larg, inclusiv pentru studenții masteranzi. La acest moment, secretariatul Facultății IMST are cel mai lung program cu publicul din universitate;
- Creșterea utilizării, ca o cerință a modernizării procesului didactic, pe lângă metodele de transfer unilateral al cunoștințelor, a activităților interactive, de

tip non-formal, a activităților practice, inclusiv prin organizarea unora dintre acestea la diverși agenți economici;

- Organizarea unui spațiu pentru studenți.

Condiții propice de viață în cămin

- Perfecționarea în continuare a sistemului de cazare a studenților în căminele studențești pe baza unor criterii obiective, în așa fel încât toți studenții care doresc și merită să poată să locuiască în cămin în condiții civilizate;
- Sprijinirea logistică a inițiativelor studențești de îmbunătățire a standardului de viață în căminele studențești.

Condiții pentru dezvoltare personală armonioasă

- Promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândul studenților, promovarea unor discuții pe această temă, descurajarea eventualelor practici de fraudare a examenelor sau a plagiatului proiectelor de an/ lucrărilor de finalizare a studiilor;
- Continuarea dezvoltării și perfecționării a infrastructurii IT - rețele de calculatoare și conexiuni la internet, cu asigurarea accesului permanent la o rețea de calculatoare dedicată studenților, într-un spațiu special amenajat, în zona de sub holul central al facultății.
- Menținerea structurii planurilor de învățământ, definitive în perioada 2012 – 2016, care oferă posibilitatea studierii unor cursuri de limbi străine pe toată durata facultății, prin pachete de discipline opționale sau facultative, în scopul facilitării mobilităților la universități din străinătate;
- Colaborarea, în continuare, cu Asociația studenților, ASIMST, în vederea obținerii de facilități financiare pentru stimularea activităților studențești - sponsorizări, burse, premii etc. și acordarea de suport logistic pentru activități culturale organizate de studenți - seri culturale, balul bobocilor etc.;
- Continuarea colaborării cu colegii din cadrul Colectivului de Educație Fizică, cu membrii din conducerea Casei de Cultură a Studenților în vederea promovării și implementării unui program variat de activități sportive și culturale cu rol important în dezvoltarea personală a studenților;
- Încurajarea aptitudinilor antreprenoriale ale studenților, crearea unui **Club al studenților antreprenori**, cu întâlniri periodice;
- Intensificarea implicării studenților în proiecte de cercetare;
- Păstrarea legăturilor cu studenții după terminarea facultății și sprijinirea activității Asociației ALUMNI astfel încât foștii absolvenți sau simpatizanții universității să poată aduce o contribuție reală la dezvoltarea facultății;
- Sprijinirea logistică și financiară a concursurilor studențești;
- Asigurarea corectitudinii în acordarea locurilor în taberele studențești și a altor facilități;
- Amenajarea curții interioare a facultății și a parcărilor din jur.

Condiții pentru evoluție în carieră

- Consilierea profesională a studenților și orientarea acestora în carieră în cadrul Cabinetului de consiliere, CabiCon;

- Sprijin în derularea activităților-suport, asociate procesului didactic - servicii IT, asistență medicală, biblioteci, cămine, cantine, servicii culturale, sportive, facilități de petrecere a timpului liber;
- Asigurarea unei prezențe mai active a facultății cu ocazia evenimentelor de carieră organizate de universitate;
- Prezentarea unor programe de masterat atractive pentru absolvenții studiilor de licență;
- Încurajarea absolvenților cu cele mai bune rezultate profesionale să devină cadre didactice.





Management financiar și administrativ eficient

O problemă fundamentală pentru bunul mers al activității în orice organizație este cea a atragerii unor fonduri pentru finanțare și a gestionării cu atenție a sumelor, *întotdeauna insuficiente*.

Este evident că pentru a conduce o organizație prin obiective cu tentă financiară trebuie să ai o strategie pe termen mediu și lung. Care sunt obiectivele importante? Cât ne permitem să finanțăm dintre acestea? Care sunt sumele care trebuie atrase suplimentar? Cu ce costuri atragem aceste sume? Iată numai câteva dintre întrebările care te frământă atunci când ai de luat o decizie în zona financiară. Mai ales atunci când fondurile aflate efectiv la dispoziția facultății sunt doar cele provenite din taxele studenților, donații/ sponsorizări și valorificarea patrimoniului facultății prin oferirea de servicii în parteneriat cu mediul economic.

În aceste condiții, principiul de bază al managementului economico-financiar trebuie să fie **asigurarea sustenabilității financiare** a activității facultății, pe termen mediu și lung. Iar aceasta se poate realiza prin mai multe direcții de abordare, după cum este prezentat în continuare.

Gestionarea eficientă a resurselor financiare și a patrimoniului facultății

- Analiza continuă a cheltuielilor curente și încadrarea în bugetul alocat;
- Întocmirea unui plan anual de investiții în concordanță cu planul intern de dezvoltare a facultății;
- Identificarea tuturor utilajelor tehnologice și echipamentelor de laborator și de cercetare din cadrul departamentelor și definirea unei secțiuni pe site-ul facultății care să le cuprindă, împreună cu o descriere detaliată a acestora și a perioadelor de activitate/ inactivitate în departamentele care le gestionează. Atribuirea de responsabilități privind alocarea eficientă a acestora, în perioadele normale de nefuncționare, în funcție de solicitări sosite de la alte departamente, cu implicarea operatorilor și responsabililor din departamentul gestionar în proiecte, în scrierea și publicarea de articole pe tema respectivă etc.;
- Management inteligent al granturilor de finanțare, astfel încât să nu fie afectată cifra de școlarizare pe facultate și pe domenii științifice de ierarhizare.

Atragerea de resurse financiare suficiente și diversificarea surselor de venit

- Resursele financiare pot proveni din alocările bugetare, contractele de cercetare obținute prin competiție de la instituții publice sau private, donații sau taxe de studii, precum și prin valorificarea patrimoniului universitar în parteneriate cu mediul economic;
- Atragerea de resurse extrabugetare - prestări servicii, contracte cu caracter parteneriat public – privat, granturi de cercetare națională sau internațională, servicii de consultanță, cursuri de formare continuă etc.;
- Concentrarea pe constituirea unui nucleu de cursuri de formare continuă competitive, care să atragă cursanți în mod constant;
- Diversificarea resurselor financiare atrase, identificarea unor surse alternative de resurse financiare și utilizarea acestora în susținerea procesului didactic.

Investiții în infrastructură

- Continuarea programului de mentenanță a infrastructurii didactice și de cercetare pentru optimizarea folosirii resurselor existente;
- Definitivarea proiectului sistemului de securitate la nivelul facultății și implementarea acestuia;
- **Modernizarea corpului CF**, care include majoritatea laboratoarelor facultății;
- Dezvoltarea de inițiative privind elaborarea unor proiecte, eventual în parteneriat public-privat, pentru dezvoltarea de infrastructură;
- Integrarea modulelor specifice din sistemul informatic în curs de dezvoltare la nivel de universitate, care să permită generarea tuturor documentelor necesare administrației facultății, concomitent cu introducerea semnăturii electronice, cu asigurarea unui grad de transparență decizională ridicat;
- Continuarea reabilitării și modernizării spațiilor existente.

Administrație eficientă

- Derularea în continuare a procedurilor de scoatere la concurs de posturi pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic, extrem de necesar în desfășurarea unei activități didactice și de cercetare optime;
- Susținerea parteneriatelor în sistem public-privat, dacă există oportunități, pentru acoperirea unei părți a sumelor necesare pentru investiții;
- Reducerea birocrăției prin informatizarea activității structurii administrative, modernizarea și integrarea soluțiilor informatice de management al studenților, management al resurselor umane, management al resurselor materiale, management al documentelor și managementul activității de cercetare;
- Menținerea avizierului electronic pe site-ul facultății cu descrieri ale evenimentelor în curs de derulare sau planificate, decizii ale conducerii facultății, anunțuri către cadre didactice sau studenți etc.;
- Optimizarea costurilor procesului educațional prin raționalizarea costurilor de funcționare a facultății și prin atragerea de parteneri industriali finanțatori în susținerea programelor de studii;
- Crearea de parteneriate strategice cu mediul economic, financiar și social;
- Coordonarea eforturilor grupurilor de cercetare pentru depunerea unor propuneri de proiecte complexe, de anvergură, care să asigure dotarea, cel puțin parțială, a laboratoarelor didactice și de cercetare.





Responsabilitate socială

Misiunea Facultății IMST, în cel mai larg înțeles al său, este de a servi interesele societății. În aceste condiții, membrii comunității facultății *trebuie* să-și aducă aportul la edificarea societății și economiei bazate pe cunoaștere. Mai mult, facultatea trebuie să-și adapteze existența servirii interesului public, menținându-și totodată calitatea de creatoare de cunoaștere. Facultatea IMST își asumă un set de responsabilități față de societate, dar și față de membrii comunității sale, studenți, cadre didactice și colaboratori din mediul industrial.

În acest sens, sunt importante activitățile care să abordeze dialogul cu partenerii după cum este prezentat în continuare.

Crearea și promovarea unei imagini competitive a facultății

- Finalizarea **Manualului de identitate vizuală** a Facultății IMST;
- Proiectarea și multiplicarea de materiale promoționale - agende, calendare, tricouri, cravate, insigne, obiecte decorative etc. care pot fi utilizate pentru diferite evenimente de promovare;
- Dezvoltarea, în continuare, a site-ului facultății, inclusiv în limbile engleză și franceză;
- Crearea de pagini dedicate tuturor programelor de studii pe cele mai utilizate rețele de socializare - Facebook, Twitter și transmiterea informațiilor de la avizierul electronic inclusiv în acest mod;
- Folosirea frecventă a editurii și tipografiei universității și sprijinirea cadrelor didactice din facultate în a publica producția științifică originală; atragerea ca membri în echipe de elaborare a lucrărilor a unor autori cu prestigiu științific și vizibilitate internațională;
- Conducerea unor campanii, inclusiv on-line, cu sprijinul asociației ASIMST, de promovare a ofertei educaționale a facultății în liceele din capitală;
- Menținerea și consolidarea legăturilor cu sindicatele;
- Crearea de oportunități egale grupurilor dezavantajate, promovarea egalității de șanse și de gen;

Promovarea ofertei educaționale

- Participarea, în continuare, la Polifest, cu atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu;
- Organizarea de vizite în licee, în colaborare cu Asociația studenților, ASIMST;
- Menținerea și dezvoltarea secțiunii de comunicări științifice dedicate elevilor promovate în cadrul facultății (inițiate cu începere din anul 2007);
- Informarea cât mai completă și corectă a elevilor de la liceele din București și din provincie, parteneri tradiționali asupra ofertei educaționale a facultății noastre;
- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB);
- Participarea la târguri educaționale.

Menținerea legăturii cu partenerii universitari și industriali

- Menținerea și consolidarea legăturilor cu facultăți similare de la alte universități tehnice din țară, prin intermediul întâlnirilor reprezentanților acestor facultăți;
- Încheierea de acorduri de cooperare în domeniile didactic și de cercetare cu un număr cât mai ridicat de societăți comerciale și realizarea de parteneriate cu organizațiile patronale și profesionale din domeniile de interes ale universității;
- Crearea, în cadrul Asociației ALUMNI IMST, a unor baze de date cuprinzând oferta existentă privind locuri de muncă, programe de internship, burse, locuri de practică; interesul exprimat de studenți în domeniile menționate; oferta facultății în domeniul cercetării, consultanței, expertizei tehnico-economice etc.;
- Organizarea periodică de întâlniri între reprezentanți ai mediului economic și social și membrii comunității Facultății IMST;
- Menținerea și consolidarea legăturilor cu organizațiile studențești;
- Întărirea relației cu Centrul de legătură cu mediul socio-economic (CLEMSE), înființat prin decizie a Senatului UPB, care are rolul de liant între facultățile universității, pe de-o parte, și actorii din mediul socio-economic, pe de altă parte;
- Păstrarea legăturilor cu studenții după terminarea facultății și sprijinirea activității Asociației ALUMNI.





Anexa 1

Programe de masterat
acreditate la
Facultatea IMST

Programe de masterat acreditate la Facultatea IMST

A. Domeniul **Inginerie Industrială**

1. Ingineria calității
2. Ingineria securității și sănătății în muncă
3. Concepția integrată a sistemelor tehnologice, în limba franceză / Conception integree des systemes technologiques
4. Concepție și management în producție
5. Design industrial și produse inovative
6. Echipamente pentru terapii de recuperare
7. Evaluarea calității materialelor și produselor
8. Ingineria nanostructurilor și proceselor neconvenționale
9. Ingineria proiectării și fabricării produselor
10. Ingineria și managementul proceselor de sudare și control
11. Inginerie avansată asistată de calculator
12. Managementul întreprinderilor industriale virtuale
13. Mașini și sisteme de producție
14. Logistică Industrială
15. Tehnologii și Sisteme Poligrafice

B. Domeniul **Inginerie și management**

16. Calitate în inginerie și managementul afacerilor
17. Ingineria și managementul proiectelor complexe
18. Inginerie economică și managementul afacerilor
19. Ingineria managerială a sistemelor tehnice

C. Domeniul **Inginerie mecanică**

20. Siguranța și integritatea structurilor
21. Consultanța în proiectarea sistemelor mecanice
22. Modelarea și simularea sistemelor mecanice mobile

D. Domeniul **Mecatronică și robotică**

23. Robotică

E. Domeniul **Relații Internaționale și Studii Europene**

24. Studii Culturale Europene

F. Domeniul **Științele Educației**

25. Consilierea și managementul carierei în domeniul profesional și tehnic

G. Domeniul **Științele Comunicării**

26. Comunicare managerială



Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice
Tel: 021 4029 302 / Fax: 021 3107 753
<http://www.imst.pub.ro>