



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior/	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/
1.2 Facultatea	Inginerie Industrială și Robotică
1.3 Departamentul	Ingineria calității și tehnologii industriale
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie industrială
1.5 Programul de studii universitare	Ingineria și managementul calității
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/		Limba moderna 4					
2.2 Titularul/ii activităților de curs			Asistent Dr. Salcianu Alexandra Georgiana				
2.3 Titularul/ii activităților de seminar			Asistent Dr. Ciobotaru Alina				
2.4 Anul de studiu/	2	2.5 Semestrul/	II	2.6. Tipul de evaluare/	V	2.7 Statutul disciplinei/	F
2.8 Categoria formativă	C		2.9 Codul disciplinei/	UPB.06.C.04.L.011			

### 3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână/	2	Din care: 3.2 curs/	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs/	-	3.6 seminar	2
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					x
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2



#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

#### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existența unui laborator dotat cu videoproiector și tablă</li></ul>

#### 6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Inginerie industrială, specializarea Ingineria și managementul calității și își propune să:

- dezvolte cele patru abilități fundamentale de comunicare: receptare orală și scrisă, producție lingvistică orală și scrisă (citire, scriere, ascultare, vorbire) într-un context profesional specific pentru comunicarea de tip ingineresc,
- crească competența de comunicare în context profesional prin predarea unui vocabular specific vieții profesionale,
- crească competența de comunicare în context profesional prin predarea unui vocabular specific vieții profesionale

#### ○ 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"><li>• C9.2. Studentul/absolventul identifică nevoile lingvistice și cunoștințe de tehnologia informației și a comunicării</li><li>• Studentii vor dobândi un vocabular formal adecvat contextului de angajare</li><li>• Studentii vor învăța regulile de scriere a unui CV și a unei scrisori de intenție</li><li>• Studentii vor învăța și folosi corect unitățile de structură ale unei prezentări.</li><li>• Studentii vor învăța și vor aplica tehnicile de organizare logică a informației într-o prezentare orală.</li></ul>
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>Abilități</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A9.2. Utilizează eficient abilitățile lingvistice și cunoștințele de tehnologia informației și a comunicării.</li><li>• Dezvoltarea deprinderilor de scriere academica, de redactare a unui CV și a unei scrisori de intenție în vederea aplicării pentru o slujbă</li><li>• Dezvoltarea capacității de a susține un interviu, prin familiarizarea cu contextul, uzanțele, vocabularul și registrul de formalitate specifice acestei etape din cariera profesională</li><li>• Dezvoltarea deprinderilor de structurare și prezentare orală a conținutului unui proiect pe teme profesionale/ din domeniul de specialitate</li><li>• Capacitatea studenților de a lucra productiv în echipă</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• RA9.2. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de comunicare și de utilizare a abilităților lingvistice</li><li>• Studenții vor putea identifica, descrie și derula procese din managementul proiectelor, vor prelua diferite roluri în echipă și vor descrie clar și concis, verbal și în scris, într-o limbă de circulație internațională, rezultatele din domeniul de activitate.</li><li>• Studenții vor identifica rolurile si responsabilitatile intr-o echipa, vor putea lua decizii si atribui sarcini, cu aplicarea de tehnici de relationare si munca eficientă în cadrul echipei</li><li>• Studenții vor identifica oportunități de formare continuă și vor putea valorifica eficient resursele și tehnicile de învățare pentru propria dezvoltare</li><li>• Studenții își vor demonstra spiritul de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.</li><li>• Studenții vor selecta surse bibliografice potrivite și le vor analiza</li><li>• Studenții vor respecta principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate.</li></ul>

## 8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

Se utilizează atât lucrul individual cat și pe echipe, in formatul de lucru în perechi, în grup sau frontal cu toata clasa.

Metodele tradiționale de input (explicația, discuția colectivă, lucrul cu manualul) sunt îmbinate cu metodele comunicaționale de tip tehnici cu suport audio/video, brainstorming,



problematizare. Metodele de explorare directă (observație, studiu de caz) se îmbină cu metode de acțiune reală (exercițiul, activitățile creative) și simulată (jocurile de rol).

## 9. Conținuturi

SEMINAR		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Procesul de luare a deciziilor (colocații și idiomuri)	4
2.	Dezbateri	8
3.	Eseuri argumentative pe teme din domeniul tehnic/rapoarte tehnice	4
4.	Traduceri	8
5.	Recapitulare	4
6.	Test final	2
7.		
	<b>Total:</b>	<b>28</b>

Bibliografie:

- Nistor, Cristina & Alexandra, Burghilea-Arabu & Catana, Elisabeta Simona & Anca, Greculescu & Lacramioara, Ivan & Fabiola, Popa & Georgiana, Salcianu & Simona, Mazilu & Mihaela, Pricope & Brandusa, Raileanu & Diana, Stoica & Isabel, Tischer: Effective Professional Communication in English, ed. Printech, 2024, ISBN: 978-606-23-1609-9
- Blându M.. et al (2018) English for Professional Communication, București, Printech
- Woodin, Jane (2018). Interculturality, Interaction And Language Learning. Insights From Tandem Partnerships. London: Routledge

Bibliografie

- English Collocations in Use: Advanced, Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge University Press 2013
- Technical Writing for Success, Worthington- Smith Darlene, South-Western, Cengage Learning, 2011

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		20%
10.5 Seminar	Capacitatea de a comunica în mod fluent, corect și precis, în scris și oral, în cadrul diverselor activități de clasă, cu privire la diverse	Prezența activă și efectuarea temelor pentru fiecare seminar	40%



	aspecte legate de viața profesională, cu respectarea vocabularului și structurilor specifice, precum și a registrului de formalitate adecvat.		
		Proiect – evaluare orală	40%
		Test final scris	20%

10.6 Condiții de promovare

Exemplu:

- Obținerea a 50% din punctajul total.

Data  
completării

Titular de curs  
Lector Dr. Salcianu Alexandra  
Georgiana

Titular(ii) de aplicații  
Asistent Dr. Ciobotaru Alina

Data  
avizării în  
departamen  
t

Director de departament

Data  
aprobării în  
Consiliul  
Facultății

Decan

Decan FIIR  
Prof. Dr. Ing. Ec. Cristian DOICIN